

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Слободо-Туринский детский сад «Теремок»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей»**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Слободо-Туринский  
детский  
сад «Теремок»  
Протокол от 31.08.2023 № 1

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Слободо-  
Туринский детский сад «Теремок»

Н. Г. Кондрина

Приказ № 57 от 31.08.2023 г.



Подписан: Кондрина Наталья Геннадьевна  
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=с. Туринская Слобода,  
Т=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ  
САД «ТЕРЕМОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»,  
OU=СЛОбод-Туринский детский сад «Теремок»,  
CN=Наталья Геннадьевна, SN=Кондрина, CN=Кондрина Наталья  
Геннадьевна  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: с. Туринская Слобода  
Дата: 2023-11-07 15:40:46

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ  
воспитанников  
МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» (далее – ДОО) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2 ст. 30), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» (редакция №5 с изменениями и дополнениями) (утверждён Постановлением Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием от 03.12.15 №102-д), Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» (далее – Образовательная программа) (утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 57).

1.2. Образовательная деятельность в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» организуется в соответствии учебным планом, расписанием образовательной деятельности, с учётом режима работы детского сада, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий, в том числе с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

**2. Режим работы детского сада и групп**

2.1. Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Все возрастные группы в ДОО функционируют в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания) – с 7 ч 30 мин до 17 ч 30 мин.

### 3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа ДОО реализуется в группах, функционирующих в режиме 10 часов в день. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

3.2. Учебным планом ДОО представлены 3 взаимодополняющих раздела:

раздел 1 – образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (данном разделом предусмотрено время в режиме дня для проведения занятий. Занятие рассматривается как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей);

раздел 2 – образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов (образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени; образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки; образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня);

раздел 3 – самостоятельная деятельность детей (самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Для организации самостоятельной деятельности детей в группе создаются различные центры активности).

Учебным планом предусмотрено развитие детей в различных видах деятельности, представленных в п. 2.7. ФГОС ДО.

Обеспечивая реализацию основных принципов дошкольного образования (п. 1.4. ФГОС ДО), таких как:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

а также возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и обучения (п. 3.2.1. ФГОС ДО Требования к психолого-педагогическим условиям) данным настоящим Режимом занятий и расписанием занятий предусмотрена Деятельность в центрах активности, когда ребёнок выбирает партнера, вид деятельности, средства, время и место деятельности (центр активности). Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей, а дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Требования к организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 представлены в таблице 1.

**Требования к организации образовательного процесса**

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

**4. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Таблица 2

**Непрерывная и суммарная продолжительность использования ЭСО на занятиях**

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения проводится гимнастика для глаз.

4.5. Занятия с использованием компьютеров (ноутбуков) или интерактивной доски для детей 5 - 7 лет проводится не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.

4.6. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 -7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность занятий с использованием компьютера должна быть сокращена: для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 минут.

4.7. Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей.

4.8. Занятия с использованием детьми компьютеров или интерактивной доски проводят в присутствии воспитателя. В течение одного дня допускается проведение не более одного занятия с использованием компьютера.

4.9. Рекомендуемое время для занятий с использованием компьютера:  
- первая половина дня – оптимальна  
- вторая половина дня – допустима, однако занятие следует проводить в период второго подъёма суточной работоспособности, в интервале от 15 ч 30 мин до 16 ч 30 мин, после дневного сна и полдника.

Рекомендуемая максимальная кратность работы для детей 6 лет – 2 раза в неделю.

Недопустимо проводить занятия с компьютером во время, отведённое для прогулок и дневного отдыха.

## **5. Режим физического воспитания**

5.1. Продолжительность двигательной деятельности: физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Двигательная деятельность: занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.