

МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»

*Методика подготовки детей
с ограниченными возможностями здоровья
к обучению чтению*

*разработала
учитель – логопед Т.В. Волкова*

*фотомодель
Е.Н.Овсянникова*



2024г

Пояснительная записка.

В логопедии одной из основных задач является подготовка детей к обучению грамоте. Особенно тяжело это дается детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи.

Данное пособие направлено на подготовку детей с ОВЗ к обучению чтению и письму посредством: сравнения звуков; соотнесение звуков с предметами, с буквами, с начальной артикуляцией; развития способности обучения по определенному алгоритму, осознание необходимости приобретения знаний и потребность в обучении.

Пособие адресовано логопедам, воспитателям и родителей для занятий с детьми. Апробировано у детей с нарушениями речи с сохранным интеллектом и с интеллектуальными нарушениями. Результаты показали развитие и формирование у детей, необходимых умений и навыков для освоения чтения. У детей с интеллектуальными нарушениями потребовалось больше повторений материала занятий, но по мере освоения, количество повторов уменьшалось, так как методика имеет определенный алгоритм. Запоминание звука, буквы облегчает предмет, издающий этот звук и начальная артикуляция. Если ребенок забыл как читается буква, можно ему назвать предмет, связанный с данной буквой (звуком).

Перед началом обучения необходимо объяснить ребенку, что значат изображения и схемы.

Что должен знать и уметь ребенок на начальном этапе обучения.



Принимать такое же положение губ, языка, как на фотографии.



Приложив руку плотно к горлу, определять звонкий или глухой звук, сравнивать звуки. Колокольчик с открытым ртом обозначает, что горло звенит (гудит), звук звонкий.



. Замирать в определенном положении на несколько секунд.



Произносить звуки тихо, без голоса, эти звуки называются глухими. Колокольчик с закрытым ртом обозначает глухой звук.



Дуть холодным воздухом, не надувая щек, подобно тому, как задувают свечу.



Дифференцировать понятия: звук-буква-слово. Уметь слышать звук, а со временем, определять место звука в слове.



Дуть теплым воздухом, не надувая щек, округлив губы, подобно тому, как согреваются руки зимой.



Произносить слова, выделяя голосом звук. Подбирать слова с данным звуком.

Занятие 1

Обучающему: прочитайте ребенку задание;

Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Задание 1. Проговаривай слова, выделяя голосом звуки, например:

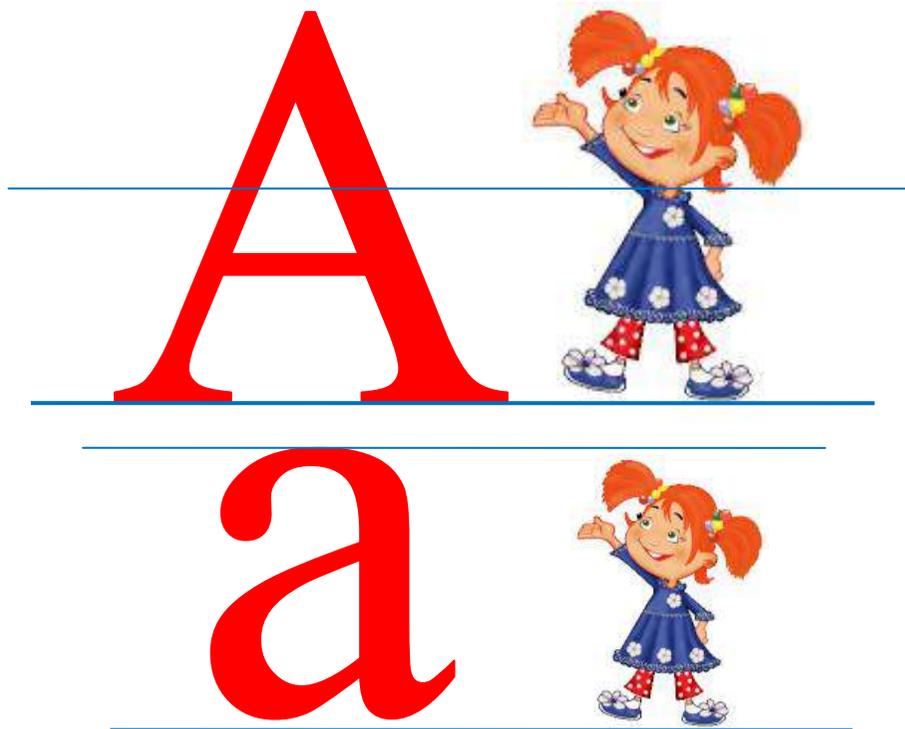
АААвтобус. Подумай в каких еще словах встречаются звуки А, О, У.

Задание 2. Напечатай буквы на чистом листе ручкой или цветным карандашом.

Контролируйте выполнение!!!

Задание 1

Так произносится буква



Заглавная и строчная буква - разные.

а

а



арбуз



аист

А - в начале слов

а

а



коза



нога

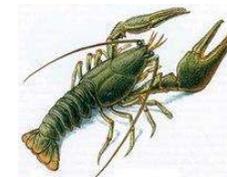
А - в конце слов

а

а



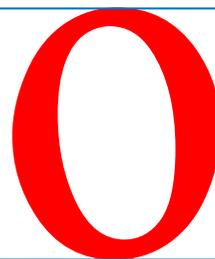
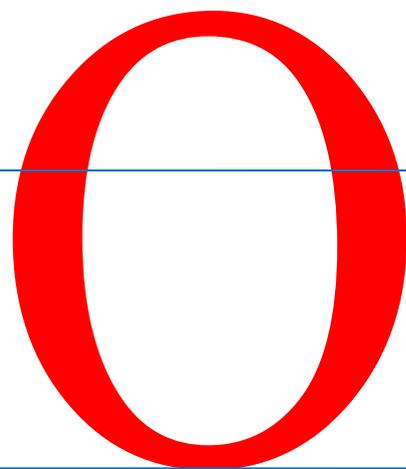
мак



рак

А - в середине слов

Так произносится буква



Заглавная и строчная буква - одинаковые.

O

o



облако

ослик

O - в начале слов

О

о



ОКНО

КОЛЕСО

О - в конце слов

О

о

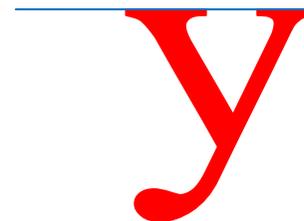
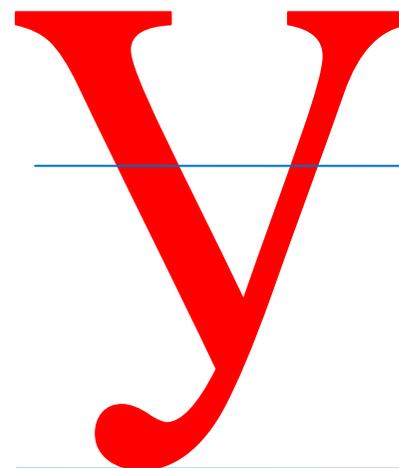


СОК

КОФЕ

О - в середине слов

Так произносится буква



Заглавная и строчная буква - одинаковые.

у



ухо

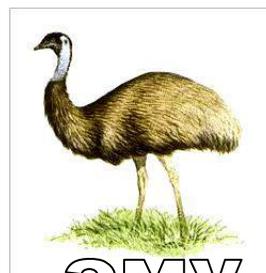
У - в начале слов

у



утка

у



эму

У - в конце слов

у



лук

У - в середине слов

у



суп

Занятие 2

*Обучающему: -прочитайте ребенку задание;
-проконтролируйте выполнение.*

1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.
2. Проговаривай слова выделяя голосом звуки И, ы, Э: например ЭЭЭХО,
МЫЫЫЛО, ЛИИИПА.
3. Напечатай буквы на чистом листе ручкой или цветным карандашом.

Вот так читается буква.



И И И



И И



И И



Заглавная и строчная буква - отличаются только размером

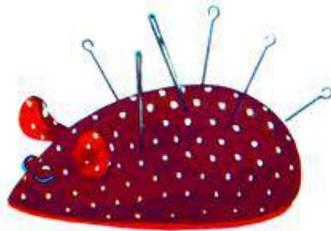
И

И



ИНДЮК

И - в начале слов



ИГЛЫ

И



САПОГИ

И - в конце слов

И



САНДАЛИ

И



ВИЛКА

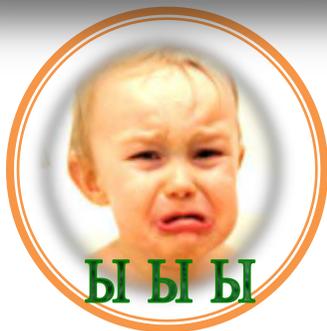
И - внутри слов

И



ЛИЛИЯ

Вот так читается буква.



Ы



Буква Ы не бывает заглавной, она всегда строчная.

Ы

Ы

Ы



МЫЛО



МЫШЬ



ТЫКВА

Ы - ВНУТРИ СЛОВ

Ы

Ы



ЛОПАТЫ



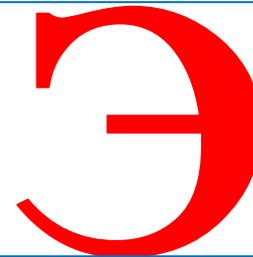
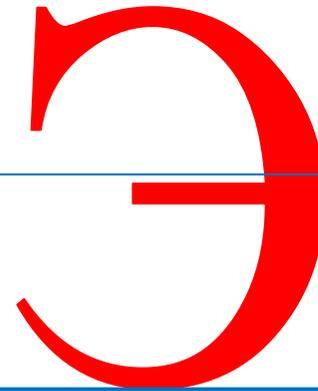
бокалы

Ы - В КОНЦЕ СЛОВ

Вот так читается буква.



Э Э Э



Заглавная и строчная буква - одинаковые.

Э



ЭМУ

Э



ЭХО

Э - в начале слов

Э



КАНАПЭ

Э - в конце слова

Занятие 3

Обучающему.

Задание 1 Занятие по таблице

1. Прочитай буквы. Запомни: эти буквы называются «ГЛАСНЫЕ»:
Рассматривать таблицу по столбцам: сверху вниз:
1 строка таблицы показывает артикуляцию звука («угадай, какой звук произносит девочка?»);
2 строка – изображение буквы («запомни букву»);
3 строка – предмет издающий звук, соответствующий букве (произнести с интонацией, соответствующей предмету, по образцу взрослого);
4 строка – предмет, название которого начинается данным звуком (произнести название выделяя голосом 1 звук в слове по образцу взрослого);

Задание 2 Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 3 Прочитай слияния на шариках

Проконтролируйте выполнение.

Задание 1



А а

О

У

Э

И

Ы



Арбуз



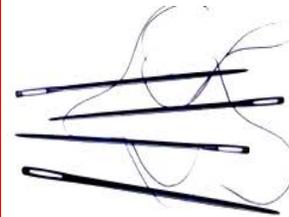
Облако



Ухо



эксковатор



Иглы



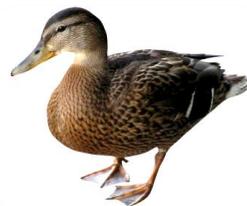
мышь

Задание 2

Прочитай буквы. Запомни: эти буквы называются «ГЛАСНЫЕ»

"Выделение первого звука в словах"

А



О



Э



У



И



Задание 3



Занятие 4

Обучающему:

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Задание 2. Проговаривай слова выделяя голосом звуки К, Г: например Кот, соК ,

Задание 3. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

Напечатай буквы на чистом листе ручкой или цветным карандашом.

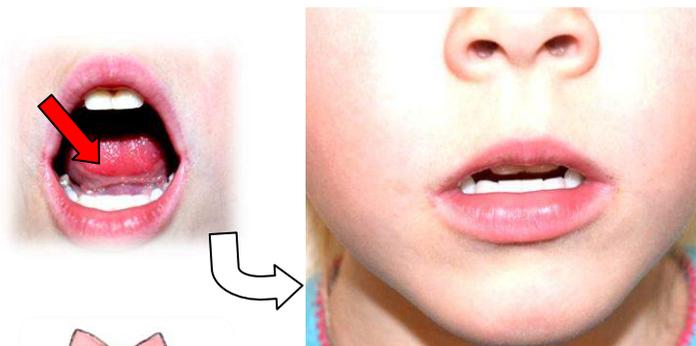
Задание 4. Прочитай слоги.

Проконтролируйте выполнение!

Задание 1

Прочитай букву, назови слова с этим звуком.

Так произносится буква



Large blue uppercase letter 'К' and a smaller lowercase letter 'к' on a blue-lined background. To the right is a cartoon girl with red pigtails in a blue dress. Below the letters is the text: Заглавная и строчная буква-одинаковые

К К

КОТ каша

К-в начале слов

К К

СОК мак

К-в конце слов

К К

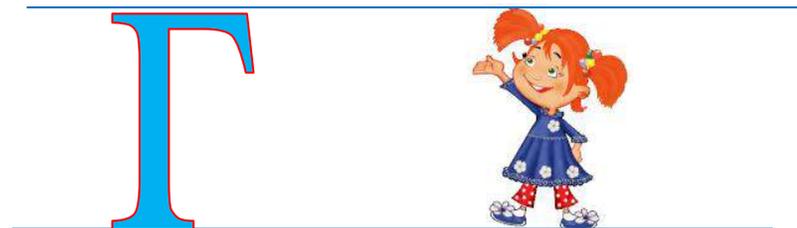
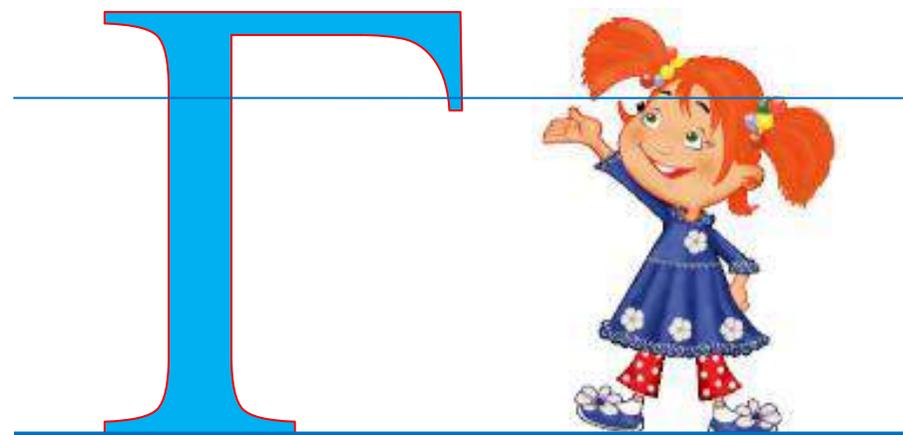
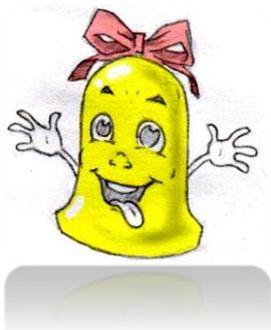
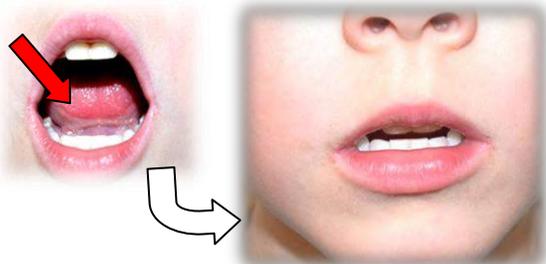
ТЫКВА ПАКЕТ

К-внутри слов

Задание 2

Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

Так произносится буква



Заглавная и строчная буква-одинаковые



ГОЛ



газета



гусь

Г-в начале слов



НОГА



ОГОНЬ



огурец

Г-внутри слов

Задание 3 Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



Г

К



Задание 4

Прочитай слоги

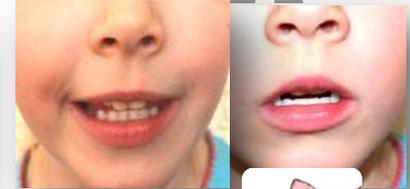
К

АК

ОК

УК

ИК



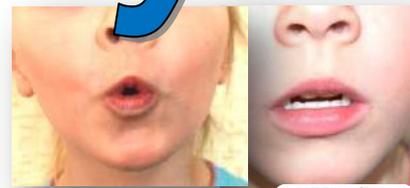
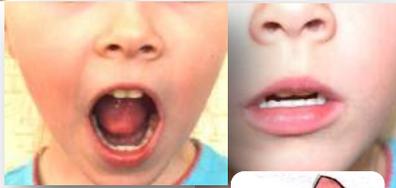
Г

АГ

ОГ

УГ

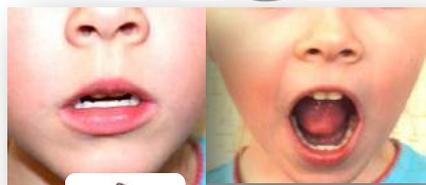
ИГ



К

Прочитай слоги

Ка



ко



ку



ки



Г

Га



го



гу



гы



Занятие 5

Обучающему: прочитайте задание

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова выделяя голосом звуки П, Б, например: Пушка.

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 4. Найди и раскрась буквы «П» и «Б» цветными карандашами.

Проконтролируйте выполнение!

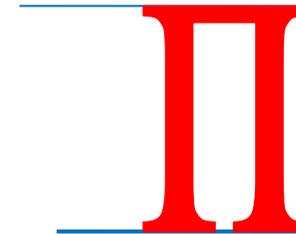
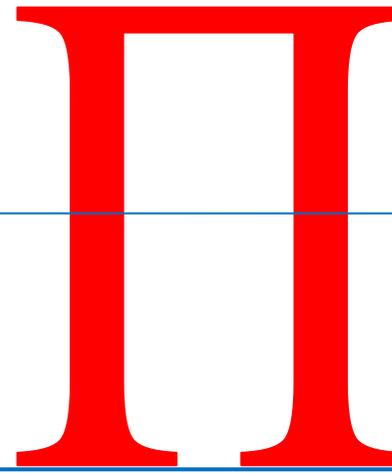
Задание 1 Прочитай букву, назови слова с этим звуком.

Так произносится буква

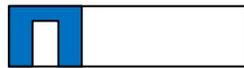


Каша пытит

"п-п-п"



Заглавная и строчная буква-одинаковые

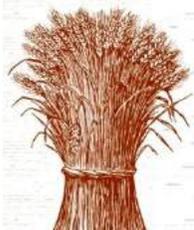
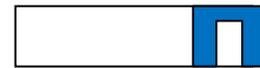
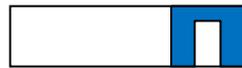


панда



пушка

П-в начале слов



сноп



клоп

П-в конце слов



кнопка



лапша

П-в середине слов

Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

Так произносится буква



Звук барабана
Б-Б-Б



Б



б

Заглавная и строчная буква-разные.

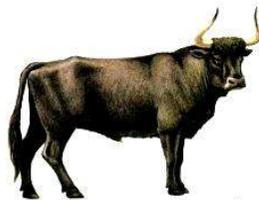
Б

б

б



бочка



бык



букет

Б-в начале слов

б

б

б



собака



каблук



сабля

Б-внутри слов

Задание 2

Прочитай слоги

П Па по пу пы



Б Ба бо бу бы



Прочитай слоги

П Ап



Оп



Уп



Ип



Б Аб



Об



Уб



Иб



Задание 3

Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



П



Б



Задание 4

Найди и раскрась буквы

П - ■ Б - ■

И Ы О Э Ы ОП Э
Ба ба Б БА
О ИА У Э У П А
або уп а И

Занятие 6

Обучающему: прочитайте ребенку задание;

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова выделяя голосом звуки С, З.

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

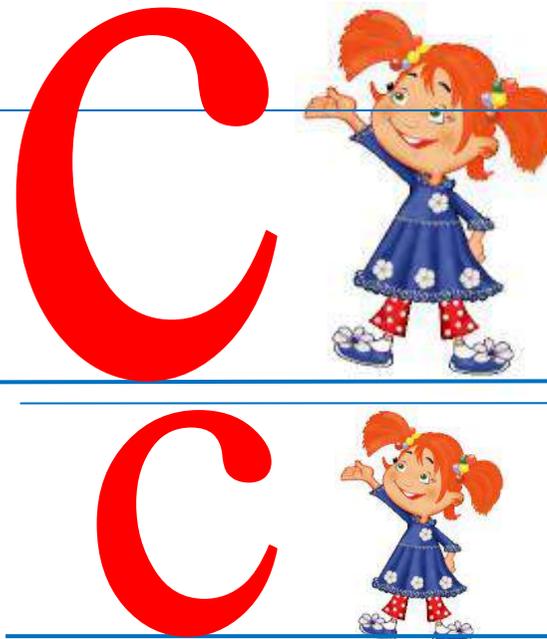
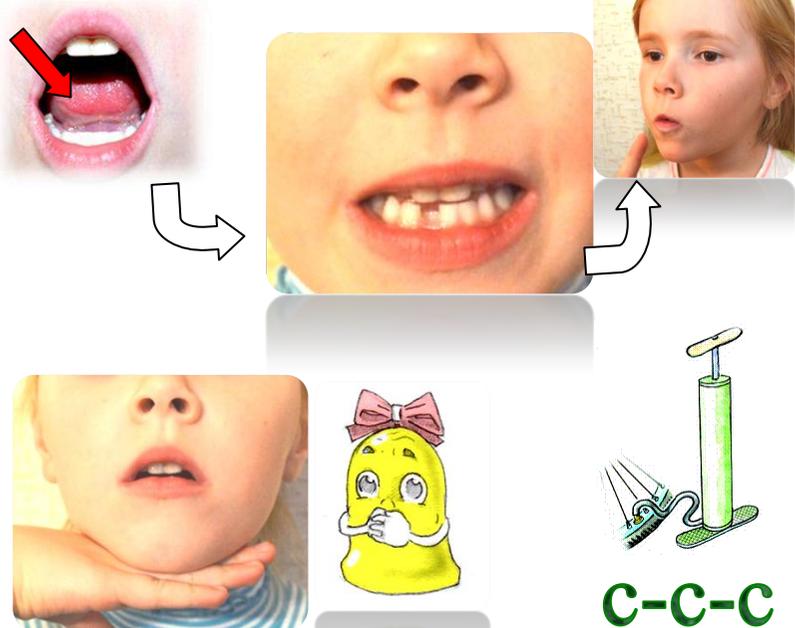
Задание 4. Прочитай слова.

Проконтролируйте выполнение

Задание 1

Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

Так произносится буква



Заглавная и строчная буква - одинаковые

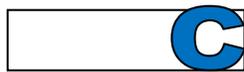


сумка



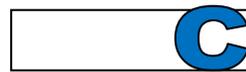
собака

С-в начале слов



НОС

С-в конце слов



насос



капуста

С-внутри слов



колесо

Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

Так произносится буква

Diagram illustrating the articulation of the letter 'з'. It shows a close-up of a mouth with a red arrow pointing to the tongue and a white arrow pointing to the teeth. Below this, a child's face is shown with a white arrow pointing to their mouth. To the right, a cartoon bee character is shown with the letter 'з' written below it. At the bottom left, a child's mouth is shown with a yellow bell character next to it.

Large uppercase 'З' and lowercase 'з' are shown on a blue-lined background. To the right of each letter is a cartoon girl with red pigtails, wearing a blue dress and red polka-dot pants. Below the letters, the text reads: "Заглавная и строчная буквы - одинаковые"

з	з	з
зубы	заяц	зонтик
з-в начале слов		

з	з	з
коза	ваза	пазлы
з -внутри слов		

Задание 2

Прочитай слоги

С

Са

со

су

сы



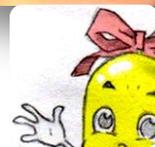
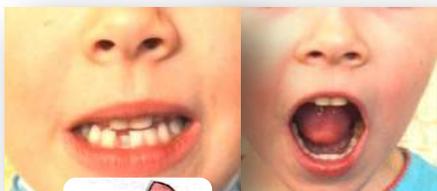
З

За

зо

зу

зы



Прочитай слоги

С

Ас

Ос

Ус

Ис



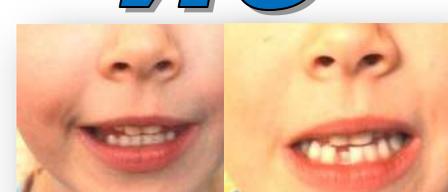
З

Аз

Оз

Уз

ИЗ



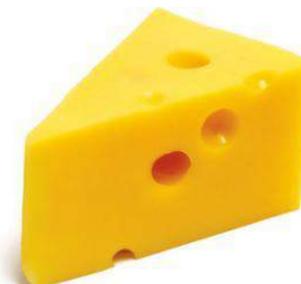
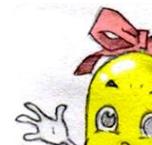
Задание 3

Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



С

З



Задание 4

Прочитай слова

Ко-са

пу-зо

зу-бы

гу-си

ко-за

ба-за

Занятие 7

Обучающему: прочитайте ребенку задание;

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова выделяя голосом звуки Т, Д.

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

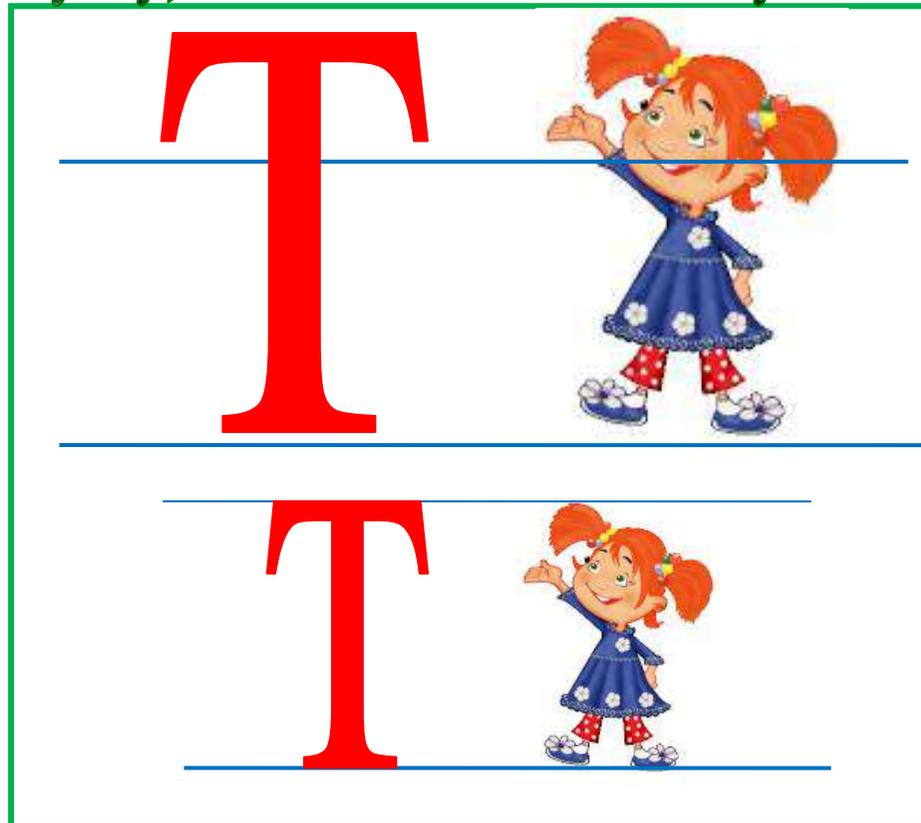
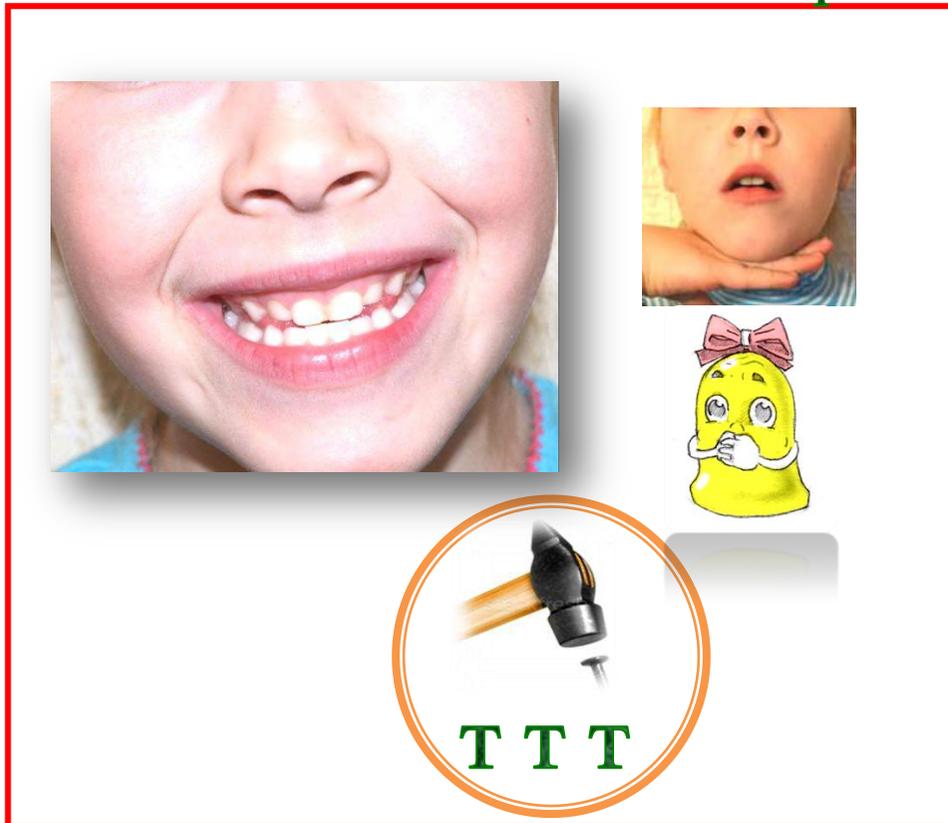
Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 4. Прочитай слова.

Проконтролируйте выполнение

Задание 1

Прочитай букву, назови слова с этим звуком.



Т-в начале слов

Т **Т**



ТЫКВА ТАНК

Т-в конце слов

Т **Т**



РОТ КОМПОТ

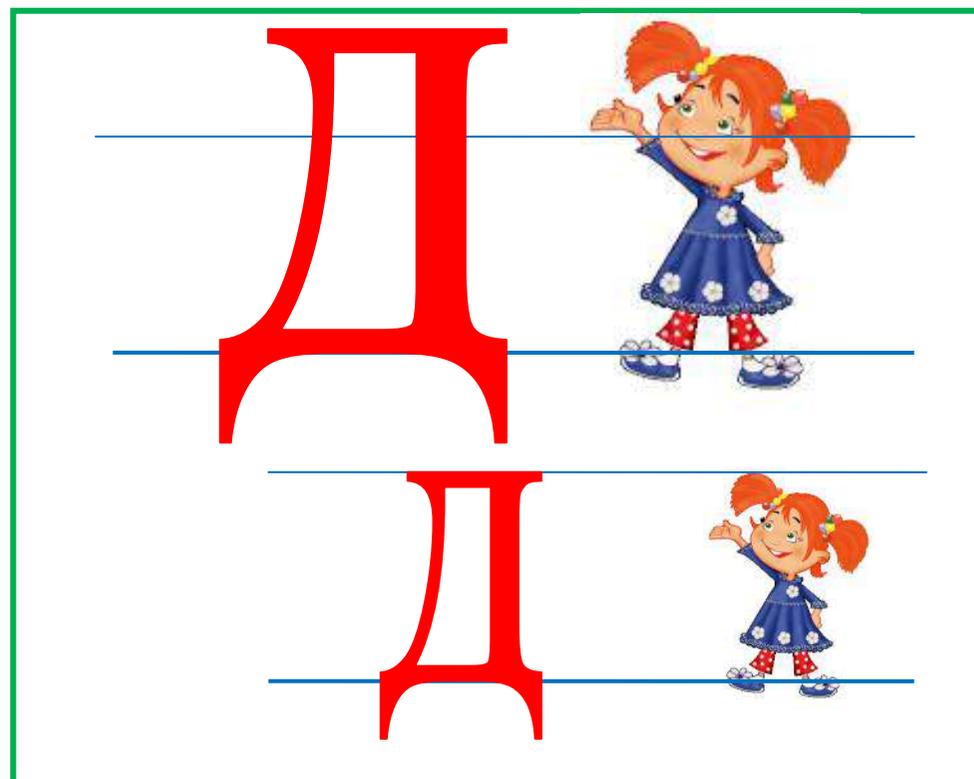
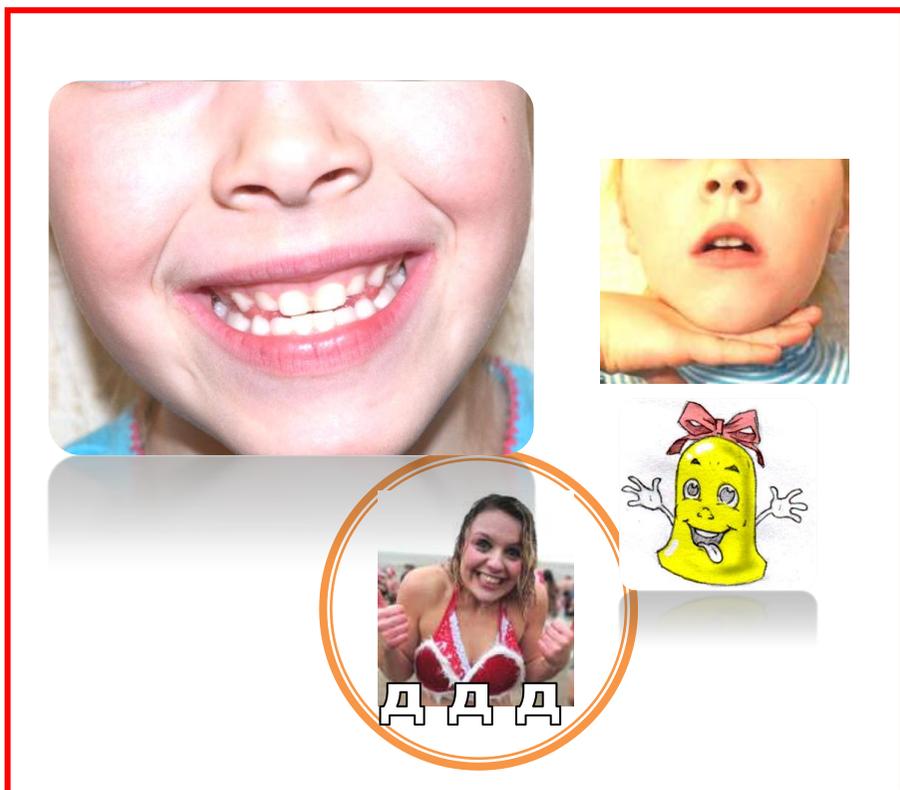
Т-внутри слов

Т **Т**



НИТКИ СТАКАН

Прочитай букву, назови слова с этим звуком.



Задание 2

Прочитай слоги

Д

Да

До

Ду

Ды



Т

Та

То

Ту

Ты



Прочитай слоги

Т

АТ

ОТ

УТ

ИТ



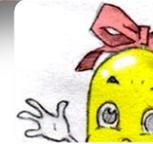
Д

АД

ОД

УД

ИД



Задание 3

Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



Т



Д



Задание 4

Прочитай буквы и слова

К Г С З П Б Т Д

Гу-бы

зу-бы

та-зы

ко-зы

сад

бот

луп

Занятие 8

Обучающему: прочитайте ребенку задание;

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова, выделяя голосом звуки Ф, В.

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

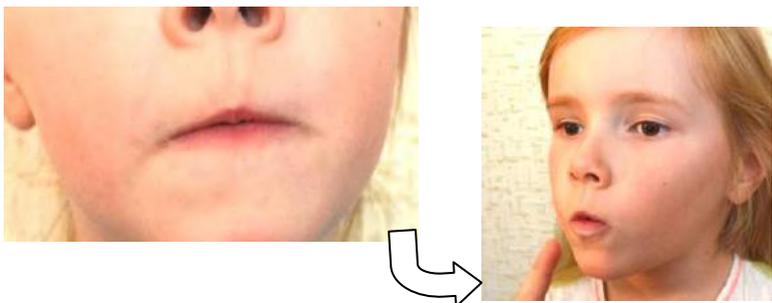
Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 4. Прочитай слова.

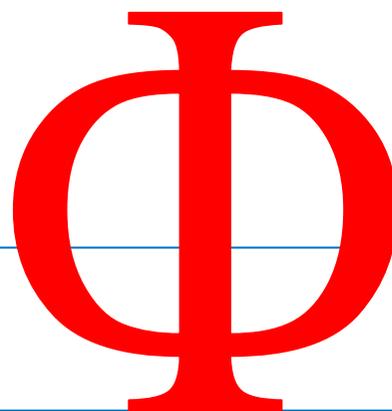
Проконтролируйте выполнение

Задание 1

Так произносится буква



Прочитай букву, назови слова с этим звуком.



Заглавная и строчная буква-одинаковые



футбол



факел



флаг

Ф-в начале слов



конфета



кофта

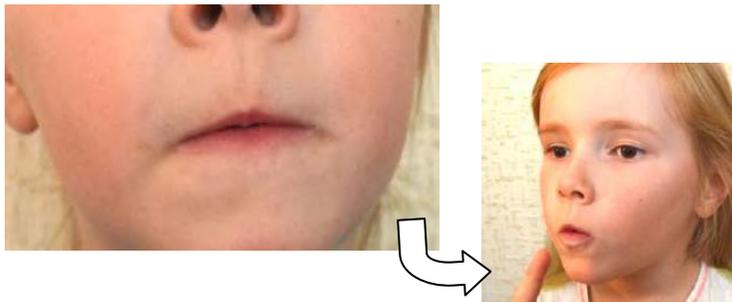


лифт

Ф-внутри слов

Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

Так произносится буква



A large red uppercase letter 'В' and a smaller red lowercase letter 'в' are shown on a blue-lined background. To the right of each letter is a cartoon illustration of a girl with red pigtails in a blue dress.

Заглавная и строчная буква-одинаковые

В **В** **В**



вата



волк



варенье

В-в начале слов

В **В** **В**



звезда



диван



коврик

В-внутри слов

Задание 2

Прочитай слоги

В Ва во ву вы



Ф Фа фо фу фы



Прочитай слоги

Ф

Аф

оф

уф

иф



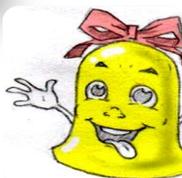
В

АВ

ОВ

УВ

ИВ



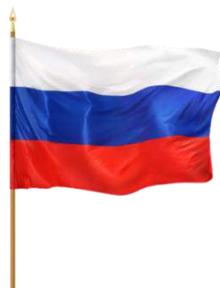
Задание 3

Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



В

Ф



Занятие 9

Обучающему: прочитайте ребенку задания;

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова выделяя голосом звуки Ш, Ж.

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 4. Прочитай буквы.

Задание 5. Прочитай слова.

Это надо знать: Прочитайте и объясните данный материал.

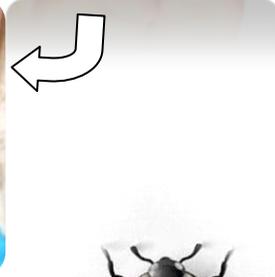
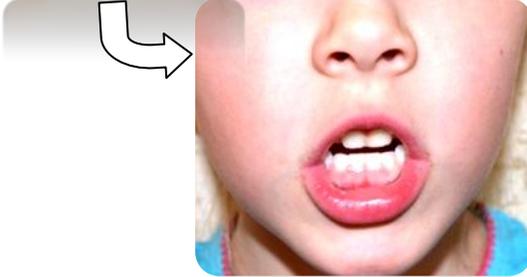
Задание 6. Отремонтируй буквы.

Контролируйте выполнение!

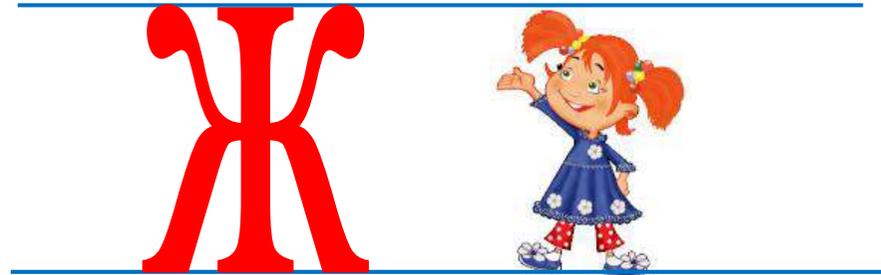
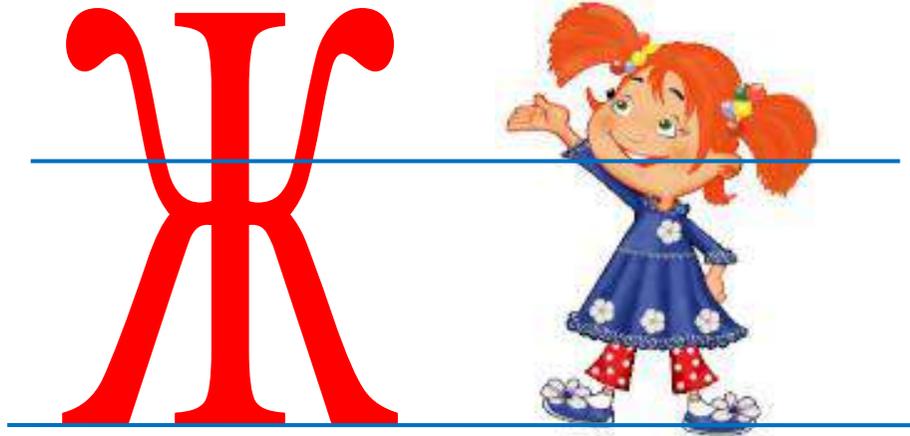
Задание 1

Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

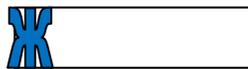
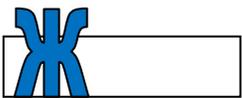
Так произносится буква



Жук жужжит:
"Ж Ж Ж"



Заглавная и строчная буква-одинаковые



ЖУК



ЖЕЛУДЬ

Ж-в начале слов



НОЖИ



ЛУЖА



ОДЕЖДА

Ж-внутри слов

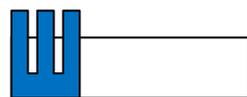
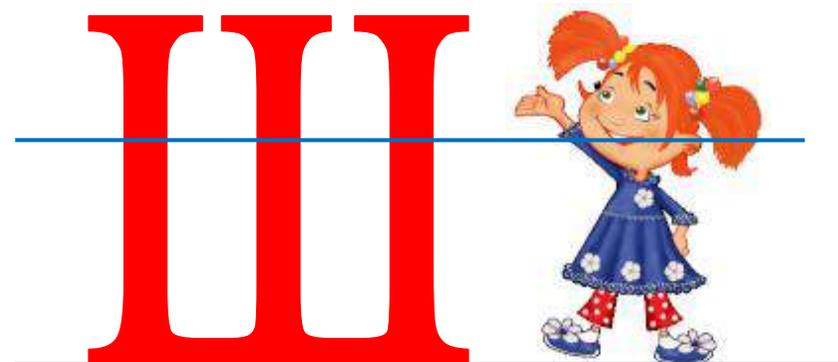
Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

Так произносится буква



Змея шипит:
"Ш Ш Ш"

Заглавная и строчная буква-одинаковые



шапка



шишка

Ш-в начале слов



душ



мышь

Ш-в конце слов



кошка



каша

Ш-внутри слов

Задание 2

Прочитай слоги

Ш

Ша

Шо

Шу

Ши



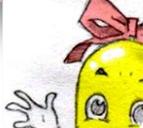
Ж

Жа

Жо

Жу

Жи



Прочитай слоги

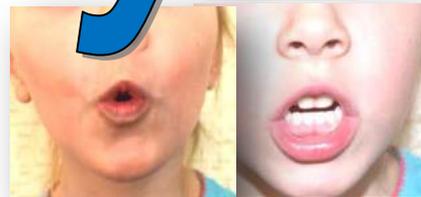
Ш

аш

ош

уш

иш



Ж

аж

ож

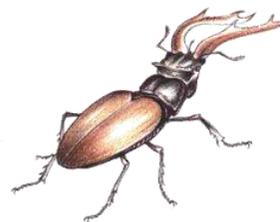
уж

иж



Задание 3

Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



Ш



Ж



Задание 4 Вспомни и прочитай согласные буквы

Щ

Б

К

Г

Т

Д



Ф

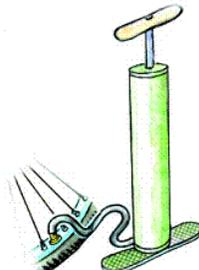
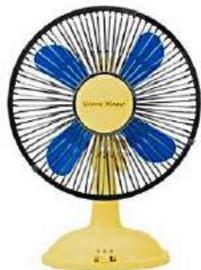
В

С

З

Ш

Ж



Задание 5 Прочитай слова, соедини линией слово с подходящей картинкой.

Ди-во

Из-ба

О-жог



Жа-ба

Жи-ву

Ви-жу

Это надо знать!

Парные согласные. Произносятся одинаково, но один звук звонкий
а другой - глухой

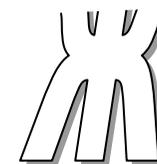
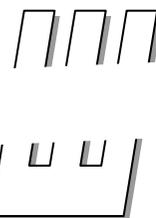
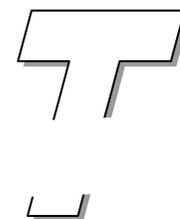
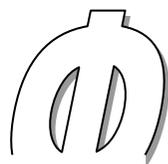
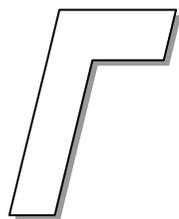


Впиши в пустую клетку нужную букву.

К →	
	← Б
С →	

Т →	
	← В
Ш →	

Задание 6



Занятие 10

Обучающему: прочитайте ребенку задания;

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова выделяя голосом буквы Е,Ё.

Это надо знать! Ё(Е) + согласный = твердый слог

Согласный + Ё(Е) = мягкий слог

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3 Определи первую букву в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 4. Вспомни и прочитай парные согласные буквы.

Контролируйте выполнение!

Задание 1

Прочитай букву, назови слова с этой буквой.

Так произносится буква



И-О

Ё

Заглавная (большая)



ё

Строчная (маленькая)



ёлка



ёрш



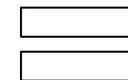
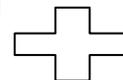
ёжик



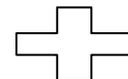
ёршик

Ё-в начале слов

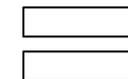
Ё



СЛОГ



Ё



СЛОГ

Прочитай букву, назови слова с этой буквой.

Так произносится буква



И-Э

Заглавная (большая)

Е



е



Строчная (маленькая)



ель



еда

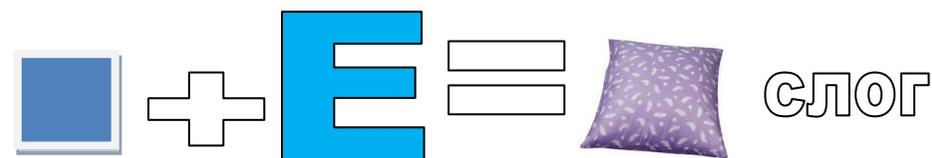
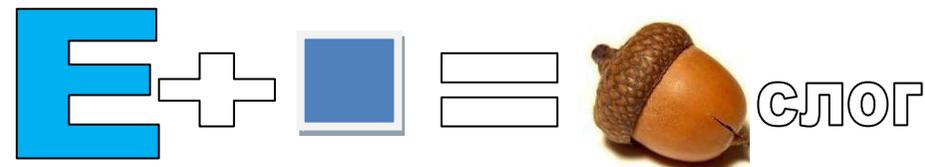


енот



ежевика

Е-в начале слов



Задание 2

Прочитай слоги

пе бе се зе те де



пё бё сё зё тё дё



!



Прочитай слоги

ёж

ёк

ёс

ёз

ёт

ёд

еш

ет

ес

из

ит

ид

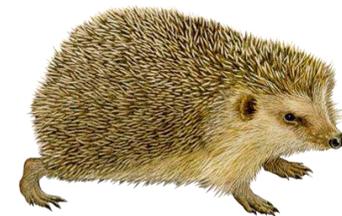


Задание 3

Определи первую букву в слове, соедини линией с картинкой.



Ее Ёё

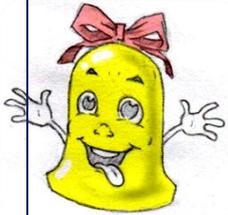


Задание 4

Прочитай парные согласные буквы



З С



Б



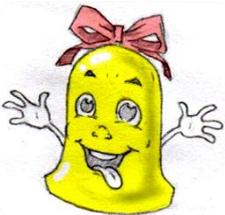
П



Д



Т



В



Ф



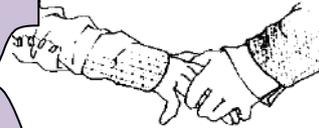
Г



К



Ж



Ш



Занятие 11

Обучающему: прочитайте ребенку задания;

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова выделяя голосом буквы Ю,Я.

Это надо знать! Ю(Я) + согласный = твердый слог

Согласный + Ю(Я) = мягкий слог

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3 Определи первую букву в слове.

Найди эту букву.

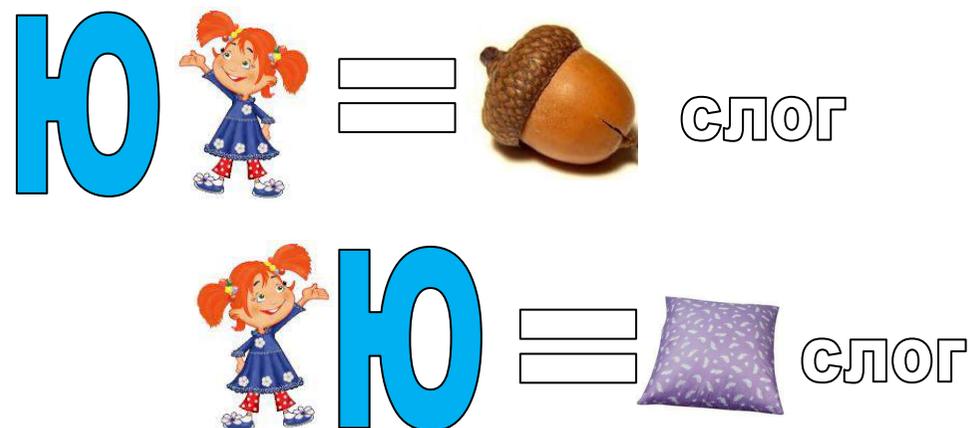
Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 4. Прочитай слова.

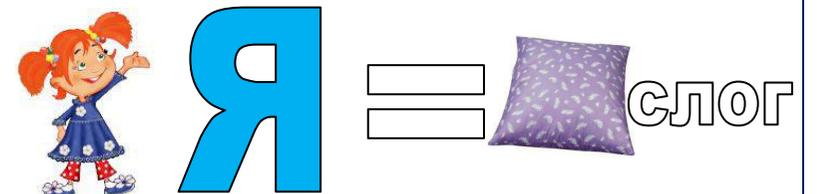
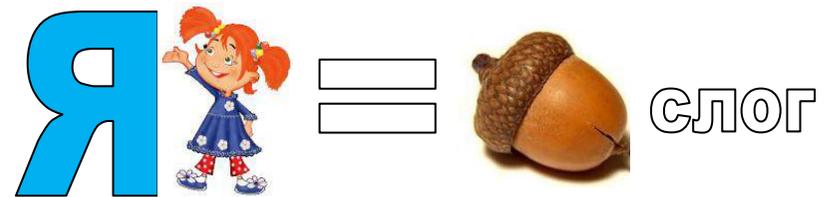
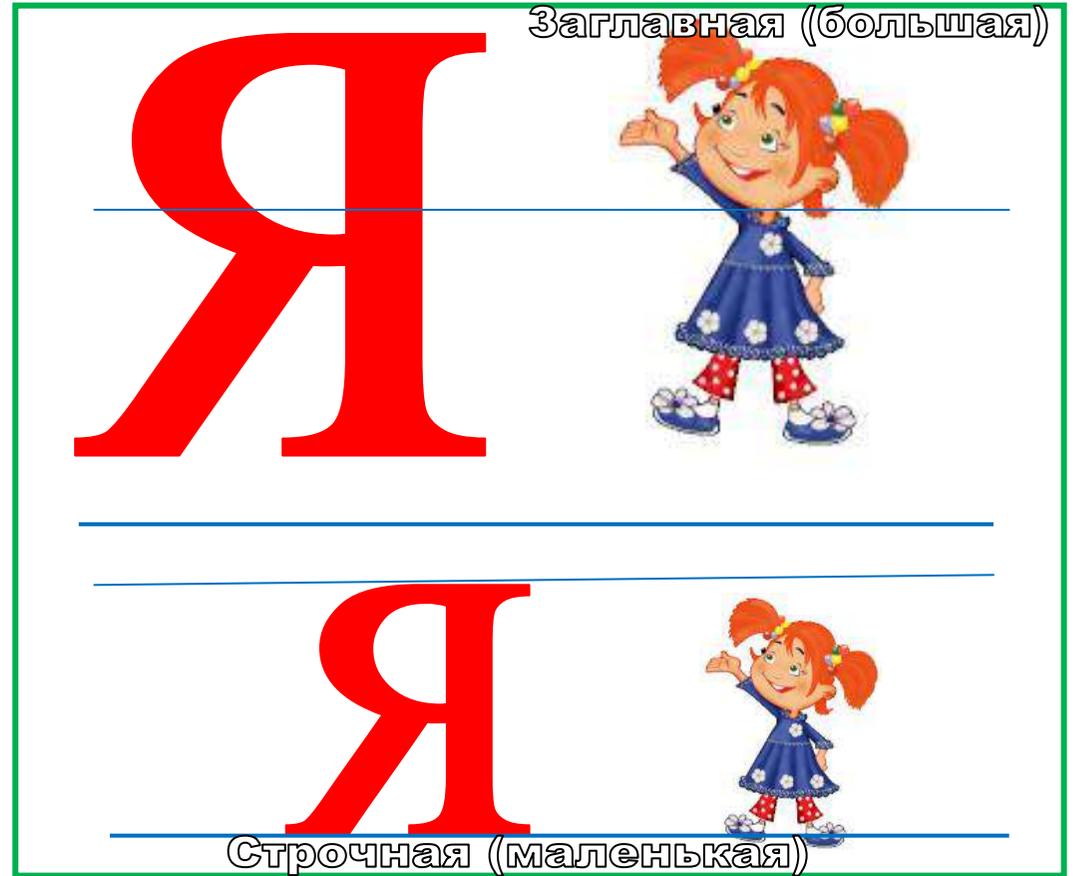
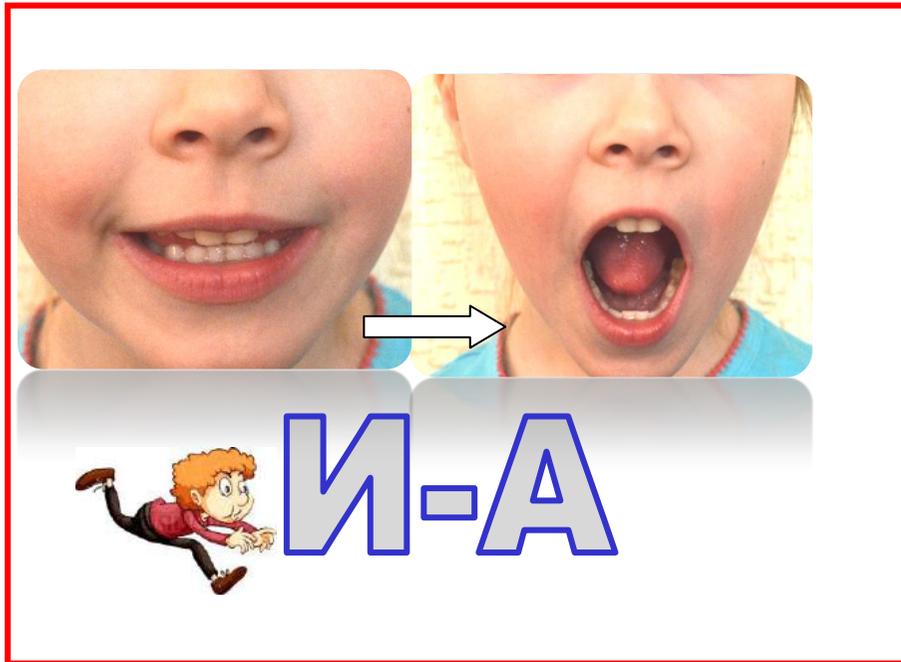
Контролируйте выполнение!

Задание 1

Прочитай букву, назови слова с этой буквой.



Прочитай букву, назови слова с этой буквой.



Задание 2 Определи первую букву в слове, соедини линией с картинкой.



Яя

Ёё



Юю

Ее



Задание 3

Прочитай слоги

ЯЖ

ЮК

ЯС

ЮЗ

ЯТ

ЯД

ТЮ

СЯ

ЗЮ

БЯ

ДЮ

ВЯ

Задание 4

Прочитай слова

Юб-ка

Я-ша

Те-бя

Сю-да

Пят-ка

Вет-ка

Занятие 12

Обучающему: прочитайте ребенку задание;

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова, выделяя голосом звуки М, Н.

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

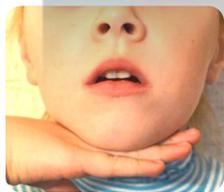
Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 4. Прочитай слова.

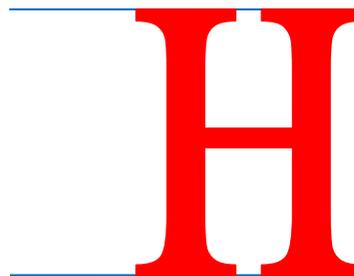
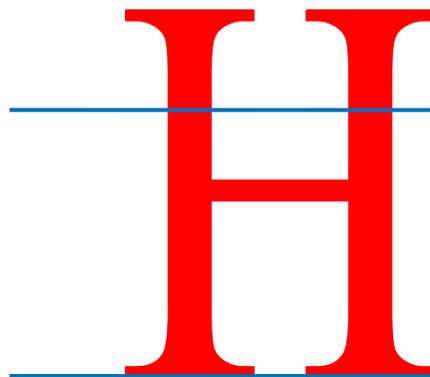
Контролируйте выполнение!!

Задание 1

Так произносится буква



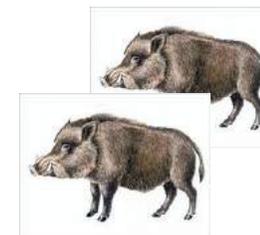
Прочитай букву, назови слова с этой буквой.



НОГИ
НОТЫ
Н-в начале слов

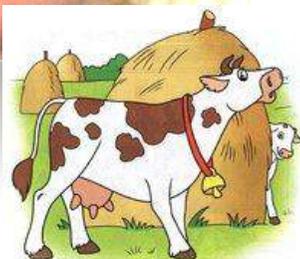
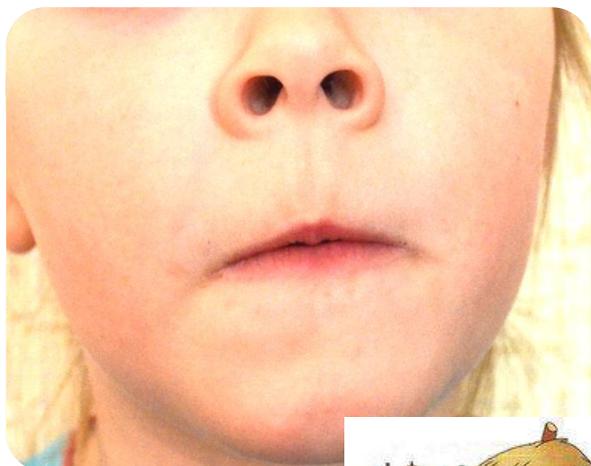


АН
СОН
Н-в конце слов

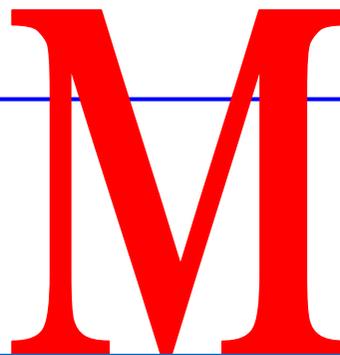


ВАННА
КАБАНЫ
Н-внутри слов

Так произносится буква



Заглавная и строчная буква-одинаковые



М

М



машина

мышка

М-в начале слов

М

М

М-в конце слов



дом

сом

М

М



лампа

пума

М-внутри слов

Задание 2

Прочитай слоги

На

НО

ну

НЫ



ан

он

ун

ин



Прочитай слоги

Ма



мо



му



мы



ам



ом



ум



им



Задание 3

Задание: прочитайте слова, соедините стрелками слова с картинками

Мама



Мак



пума



НОСЫ

НОЖ

СОН

НОГА

ПУМА

МАК

Задание 4

Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



М



Н



Занятие 13

Обучающему: прочитайте ребенку задание;

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова, выделяя голосом звуки Л, Р.

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. Определи место звука Р в словах.

Задание 4. Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 5. Прочитай слова.

Контролируйте выполнение!!

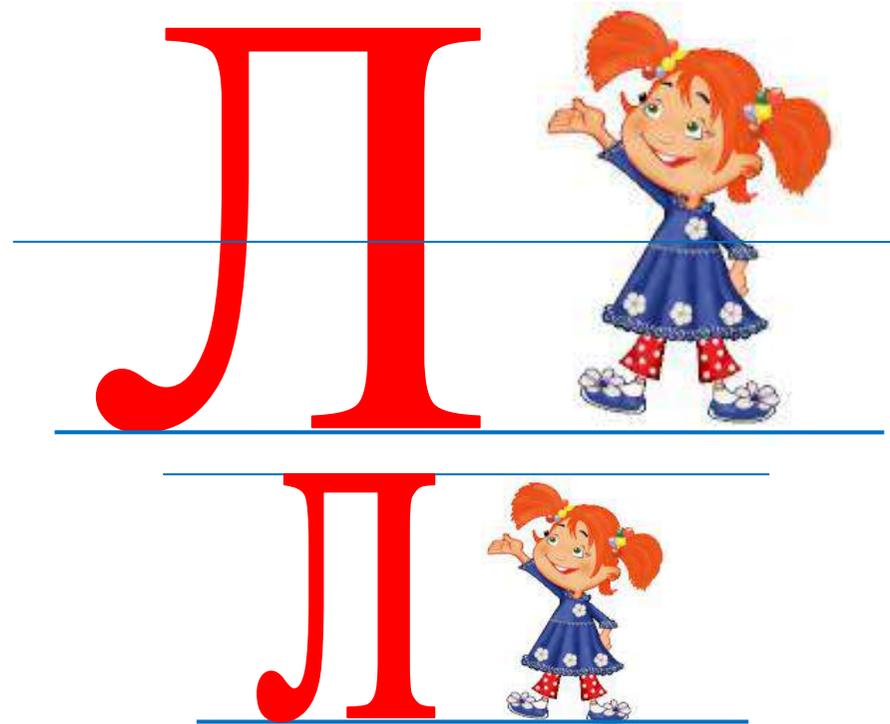
Задание 1

Прочитай букву, назови слова с этой буквой.

Так произносится буква



Пароход гудит:
"Л Л Л"



Заглавная и строчная буквы-одинаковые

Л-в начале слов



лук



ландыши

Определи место

Л-в конце слов



стол

к. Впи



стул

Р в нужную клет

Л-в середине слов



халат



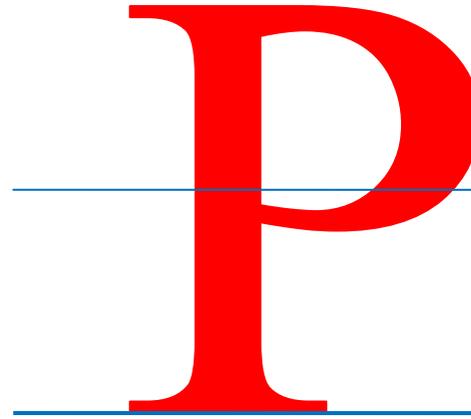
солдат

Прочитай букву, назови слова с этой буквой.

Так произносится звук



Собака рычит:
"Р Р Р"



Заглавная и строчная буква-одинаковые



рука



рыба

Р-в начале слов



шар



сыр

Р-в конце слов



ворона



корова

Р-внутри слов

Задание 2

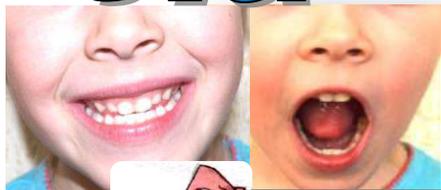
Прочитай слоги

Ла

ло

лу

лы



ал

ол

ул

ил

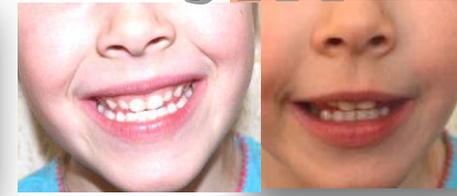


ля

лё

лю

ли



Задание 3

Определи: где слышно звук Р, в начале, в конце или середине, напиши туда букву Р.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Ра



ро



ру



ры



ар



ор



ур



ир



ря



рё



рю



ри



Задание 4

Задание: прочитай слова.

Ю ла

ЛУК

ЗО ла

юла

КОЛ

зола

Ко ля

ко за

ко зёл

Коля

коза

козёл

ло за

О КО ЛО

ЛЫ КО

лоза

ОКОЛО

ЛЫКО

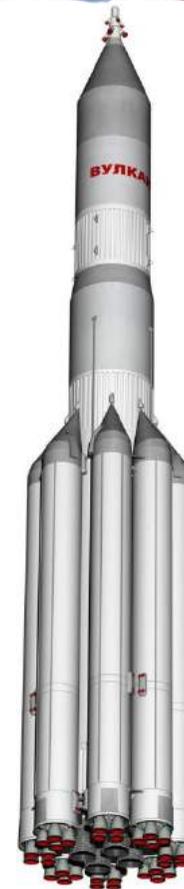
Задание 5 Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



Л



Р



Занятие 14

Обучающему: прочитайте ребенку задание;

Задание 1. Постарайся запомнить, как читаются буквы.

Проговаривай слова, выделяя голосом звуки Ч, Щ.

Задание 2. «Выделение первого звука в словах»

Определи первый звук в слове.

Найди эту букву.

Соедини букву с нужной картинкой.

Задание 3. Прочитай слоги.

Задание 4. Прочитай слова предложения.

Контролируйте выполнение!!

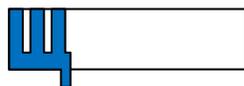
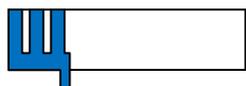
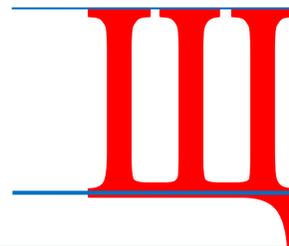
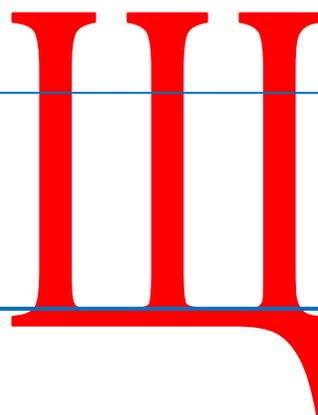
Задание 1

Так произносится буква



Тихо:
"Щ Щ Щ"

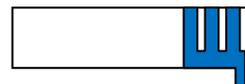
Заглавная и строчная буква-одинаковые



щавель

щенок

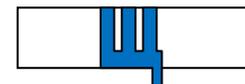
Щ-в начале слов



плащ

борщ

Щ-в конце слов



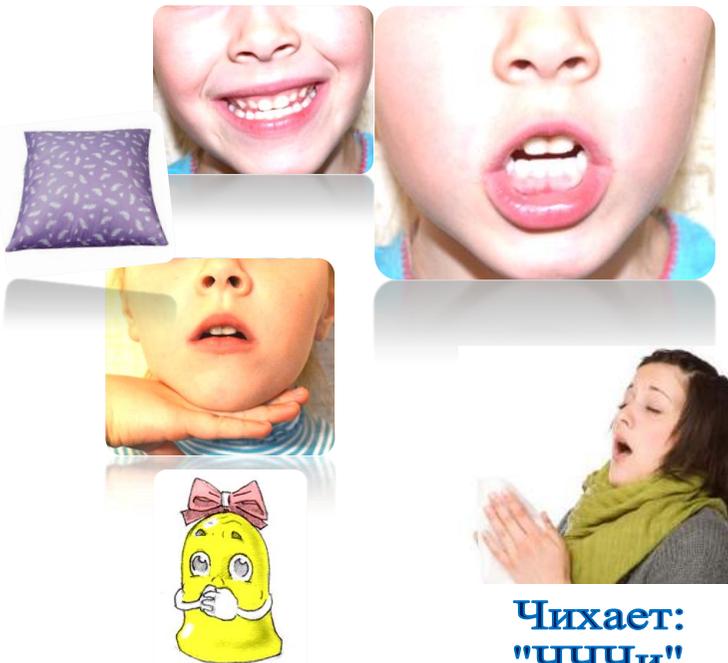
клещи

лещи

Щ-внутри слов

Прочитай букву, назови слова с этим звуком.

Так произносится буква



Чихает:
"ччи"

Заглавная и строчная буква-одинаковые

Ч



ч



Ч

ч



чеснок



чемодан

Ч-в начале слов

ч

ч



печь



меч

Ч-в конце слов

ч

ч



кочка



бочка

Ч-внутри слов

Задание 2

Определи первый звук в слове, соедини линией с этой буквой.



Ч

Щ



Задание 3

Прочитай слоги



чи

чя

чю

че

чё



ча



чу



чэ



чо

ач

оч

уч

ич

яч

еч

Прочитай слоги



щи

щя

щю

ще

щё



ща

щу

щэ

що

аш

ош

уш

иш

яш

еш

Задание 4 Прочитай слова и предложения

Ма-ма ве-ла Ма-шу.

Ва-не да-ли мы-ло.

Ут-ро бы-ло яс-но.

Де-ти бы-ли до-ма.

Ту-чи бы-ли се-рые.

Ва-ня мыл ру-ки.

Се-ва не-си пи-лу.

Те-тя да-ла са-ло.

Ут-ки пи-ли во-ду.

Ня-ня мы-ла Ни-ну.

Ве-ра мыла лицо.

Се-но бы-ло су-хо.

На-ша Га-ля ум-на.

Ко-ля бе-ри лы-жи.

Щу-ка плы-ла.

Ро-ща зе-ле-на.

Занятие 15

Обучающему: прочитайте ребенку о знаках, объясните на примерах (заданиях).

Это нужно запомнить

Ъ и Ъ—эти буквы не читаются, а называются: твердый и мягкий знаки.

Ъ – только делит. Если он в слове после согласной буквы, перед гласными Е, Ё, Ю, Я., при чтении сделай маленькую остановку.

Ь – смягчает, если он в конце слова.

Ь—смягчает и делит, если в середине слова.

Задание 1. Прочитай буквы парами без мягкого знака и с мягким знаком, сравни, как звучат и отличаются звуки.

Задание 2. Прочитай слова с мягким знаком.

Задание 3. Прочитай слова с мягким знаком и с твердым знаком.

Контролируйте выполнение!!!

Задание 1

Эти буквы не звучат и не произносятся!



Эти буквы всегда строчные буквы



ь

ь



СОЛЬ

КОНЬКИ

ь - смягчает

ь



ВЬЮГА

ь - смягчает и делит

ь



СЪЕЛА

с твердым знаком и без него

~~ь~~



СЕЛА

Задание 2

Прочитай буквы парами:

Л-ЛЬ

Н-НЬ

С-СЬ

П-ПЬ

Т-ТЬ

Б-БЬ

Здесь мягкий знак смягчает!



Прочитай слова:

МОЛЬ

ОКУНЬ

ПЕНЬ

ТЕНЬ

ДЕНЬ

ЛЕНЬ

Задание 3

смягчает и
делит

ь

вьюга

вьюн

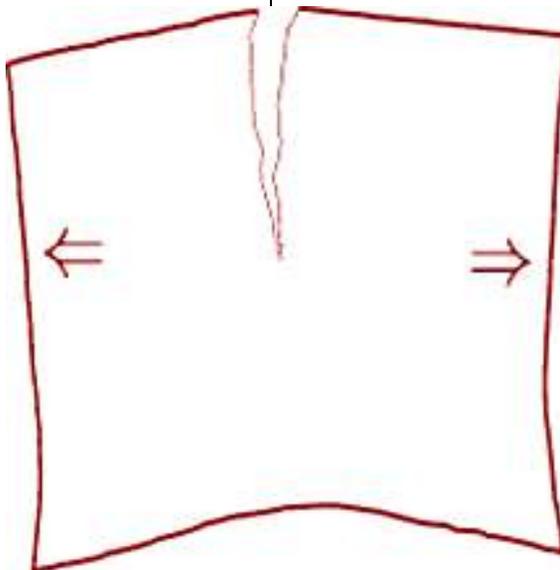
дьяк

залью

пье-са

пья-ный

Прочитай слова:



ь

ТОЛЬКО
делит!

объект

объём

отъезд

съезд

съ-ёмка

съ-есть

Занятие 16

*Родителям: Прочитайте ребенку задание.
Проконтролируйте выполнение.*

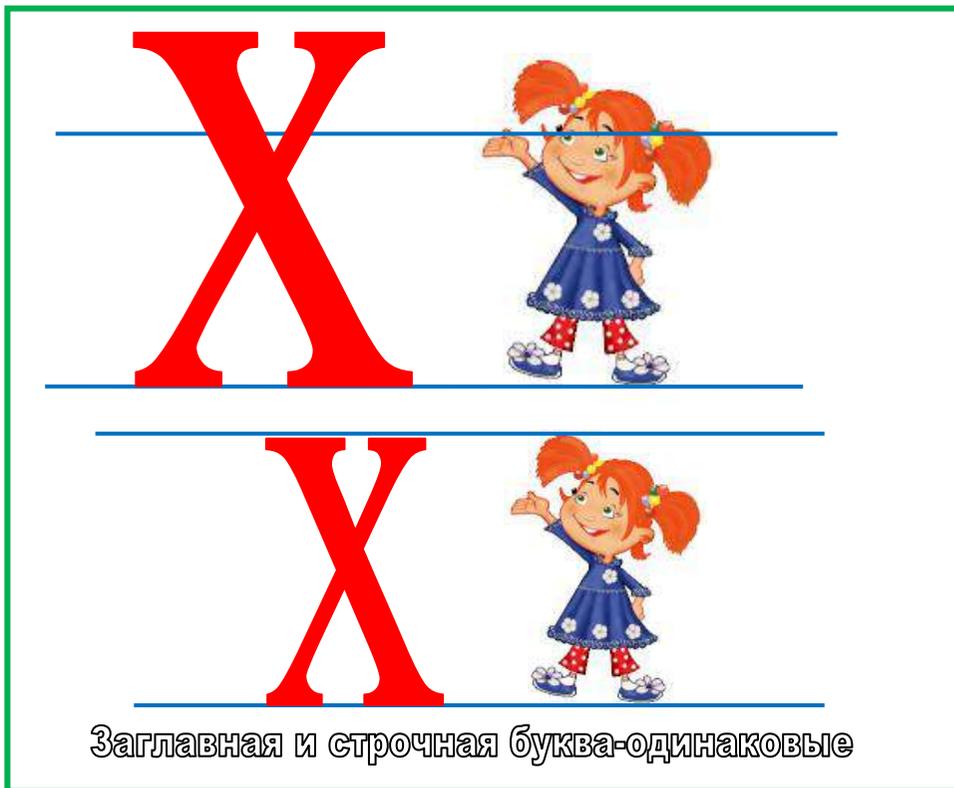
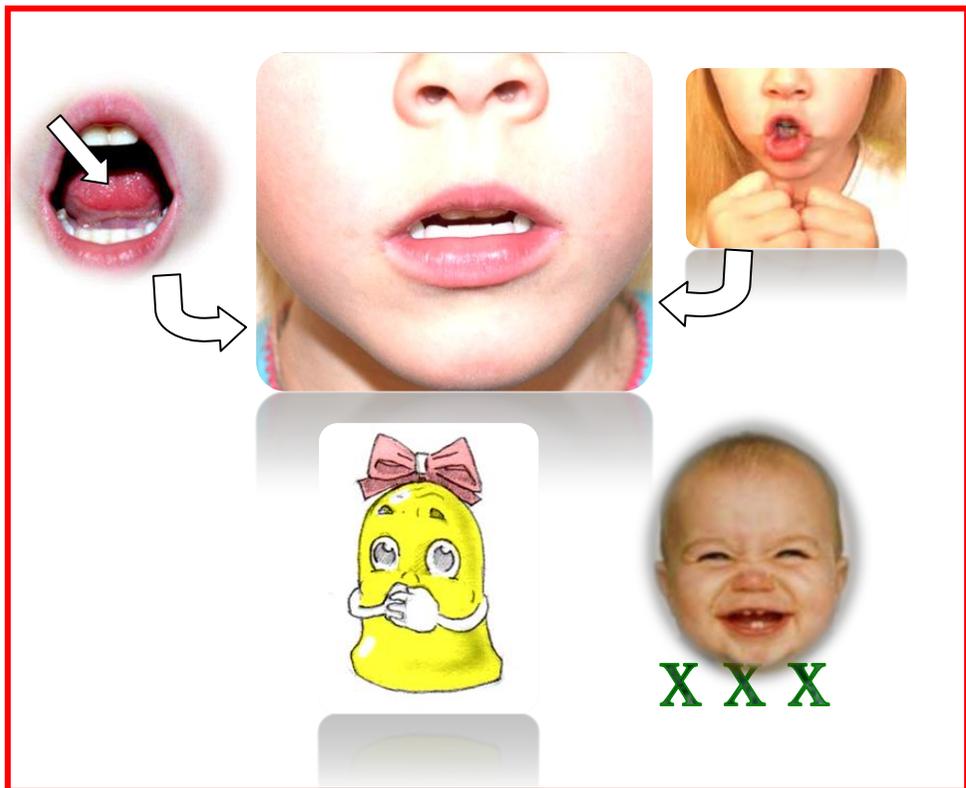
Это надо знать: постарайся запомнить, как читается буква. Подумай, в каких словах встречается этот звук.

Задание 1. Проговаривай слова на картинках, выделяй голосом звук «Х».

Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. Прочитай слова.

Задание 1



Задание 2

Прочитай слоги

Ха



Хо



Ху



Хи



ах



ох



ух



их





хи

хе

хё



ха

ху

хэ

хо

ах

ох

ух

их

ях

ех

Задание 3

Прочитай слова

ХО-ЧУ

ХЛЕБ

МОХ

ХОЧУ

ХРАМ

МЕХ

ХО-МЯК

ХО-ЛОД

ПУХ

ХОМЯК

ХОЛОД

ЛОХ

ХАЛ-ВА

ХОЛМ

ХО-ЛОП

ХАЛВА

СТИХ

ХОЛОП

Занятие 17

Обучающему: Прочитайте ребенку задание.

Это надо знать: постарайся запомнить, как читается буква. Подумай, в каких словах встречается этот звук.

Задание 1. Проговаривай слова на картинках, выделяй голосом звук «Ц».

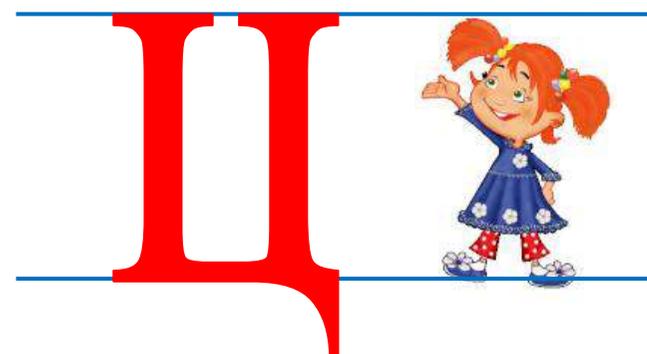
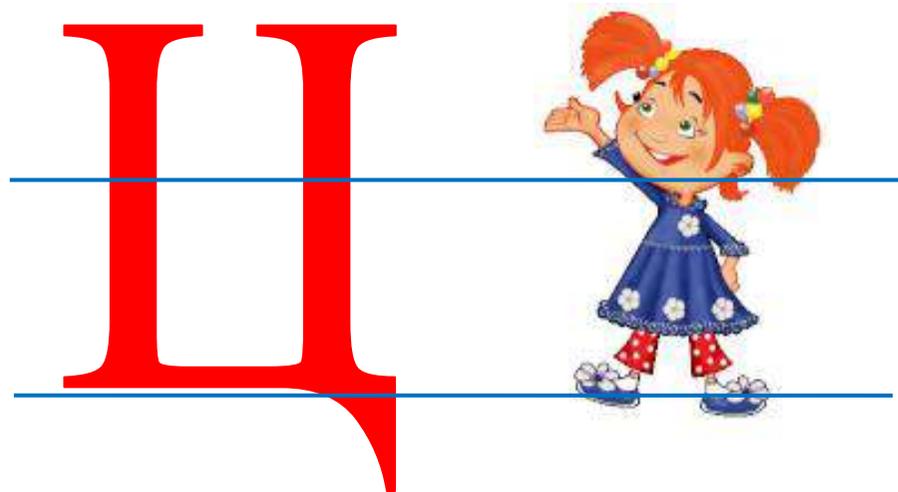
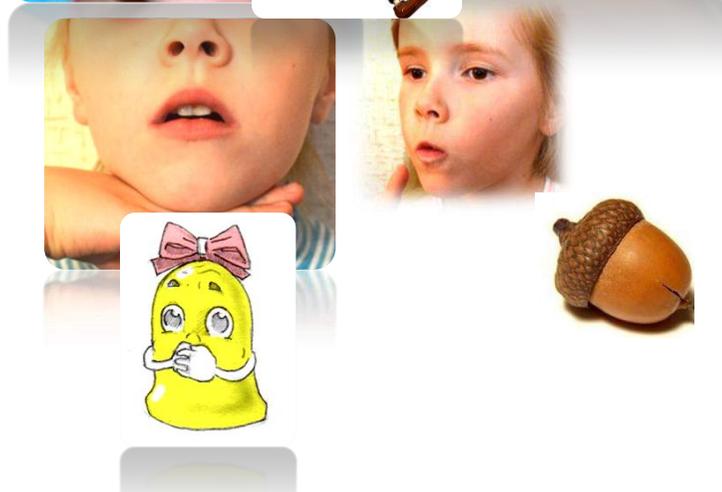
Задание 2. Прочитай слоги.

Задание 3. Прочитай слова.

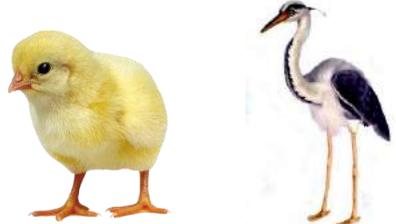
Контролируйте выполнение!!!

Задание 1

Так читается буква



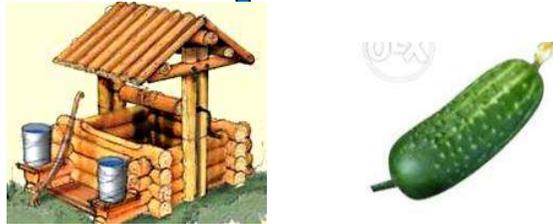
Ц Ц



цыплёнок цапля

Ц-в начале слов

Ц



колодец огурец

Ц-в конце слов

Ц



овца солнце

Ц-внутри слов

Задание 2

Прочитай слоги

Ца

цо

цу

Т

С



ац

оц

уц





ца

цо

цу

цы

цэ



ци

це

ац

оц

уц

иц

яц

ёц

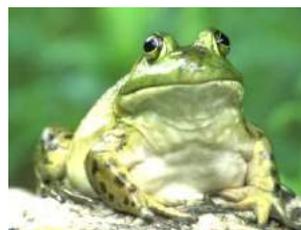
Задание 3

Прочитай слова, соедини линией слово с подходящей картинкой.

Ди-во

Из-ба

О-жог



Жа-ба

Жи-ву

Ви-жу

Прочитай слова

Ц

це-на
цена

ко-нец
конец

яй-цо
яйцо

ли-цо
лицо

ме-сяц
месяц

си-ни-ца
синица

во-ди-ца
водица

куз-нец
кузнец

Занятие 18

Обучающему: Прочитайте ребенку задание.

Это надо знать: постарайся запомнить, как читается буква.

Звук «Й» всегда мягкий. Вспомни, в каких словах встречаются эта буква.

Задание 1. Проговаривай слова, выделяй голосом звук «Й».

Задание 2. Прочитай слова.

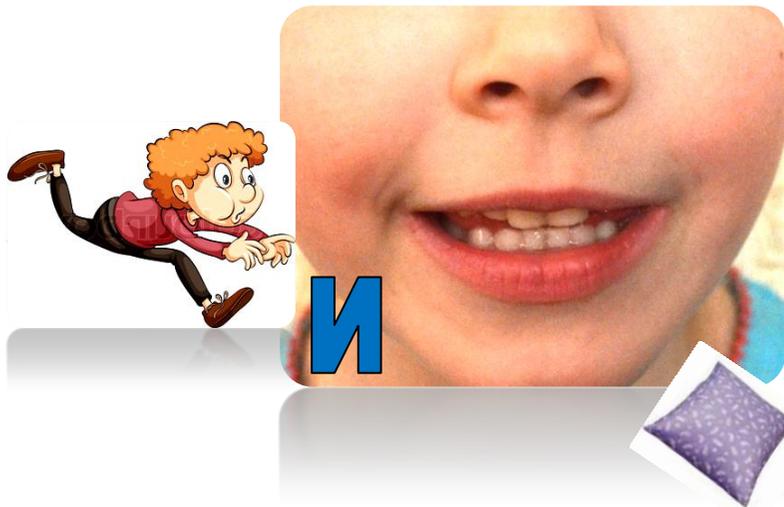
Задание 3. Прочитай предложения.

Контролируйте выполнение!!!

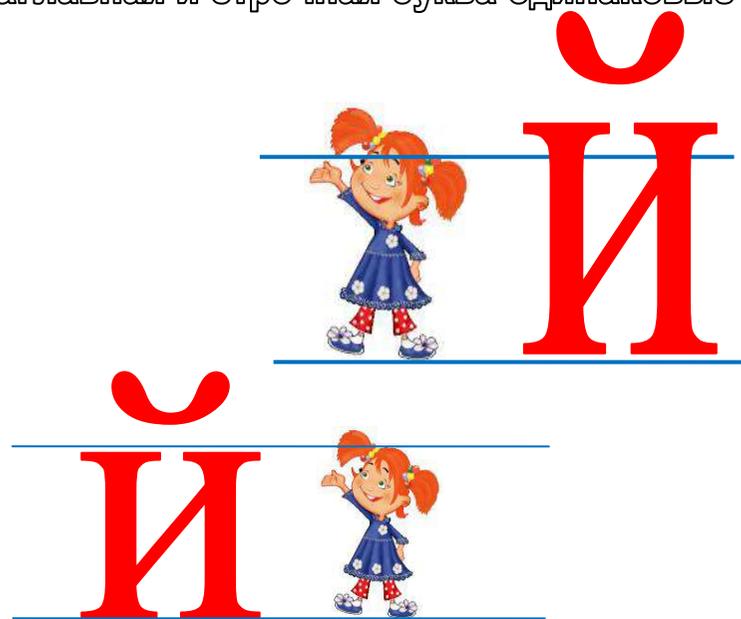
Задание 1

Прочитай букву, назови слова с ЭТИМ ЗВУКОМ.

Так читается буква



Заглавная и строчная буква-одинаковые



Й Й



йод



йогурт

К-в начале слов

Й



лайки

К-внутри слов

Й



ковбой



рой

К-в конце слов

Задание 2

Прочитай слова.

дай

май

рой

пой

вой

йод

иг-рай

пу-гай

ки-дай

ле-тай

де-лай

ко-пай

Задание 3

Прочитай предложения.

Ю-ра у-пал.

Ю-ля ма-ла.

О-ля дай.

Я-ша ге-рой.

А-ля ки-дай.

Ко-ля ус-нул.

Со-ня пи-шет.

Па-па ус-тал.

Ва-ся пи-лит.

Ли-да во-дит.

Гу-си ши-пят.

Мы-ши пи-щят.

Пе-тя ма-лыш.

Ви-тя ша-лит.

Же-ня ле-пит.

Де-ти бе-гут.

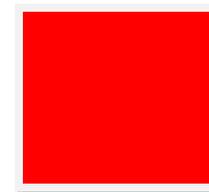
Занятие 19

Запомни!

1. Постарайся запомнить гласные буквы, состоящие из 1 гласного звука.
2. Запомни гласные буквы, состоящие из 2 звуков: согласного и гласного.
3. Запомни согласные буквы парами. В паре 2 буквы или 2 звука: 1 звук звонкий другой звук глухой, они произносятся одинаково, но горлышко то «звенит», то «не звенит».

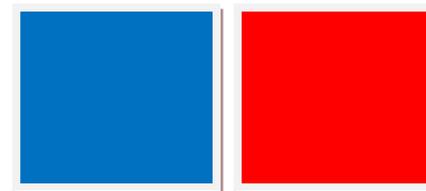
Гласные буквы состоящие из одного звука

Аа	Оо	Уу
Ии	ы	Ээ



Гласные буквы состоящие из двух звуков

Яя	Ёё
Ее	Юю



Гласные, которые смягчают согласные



Яя

Ёё

Ее

Юю

Ии

Гласные, которые не смягчают согласные



Аа

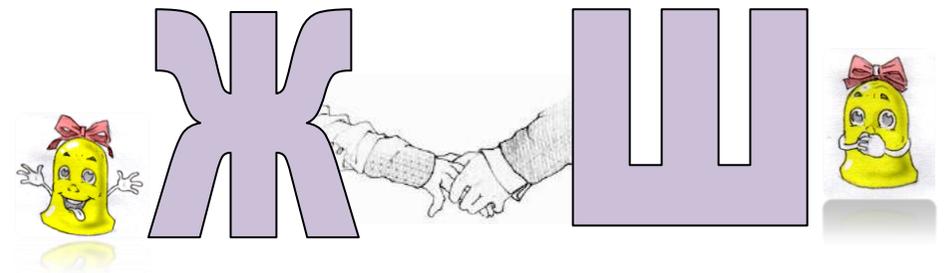
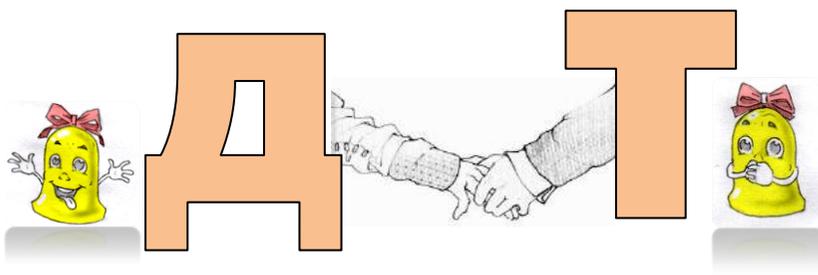
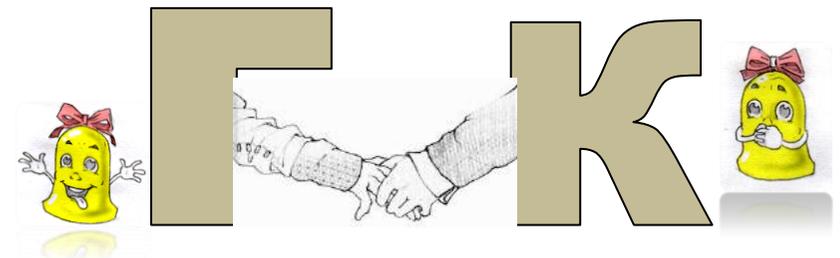
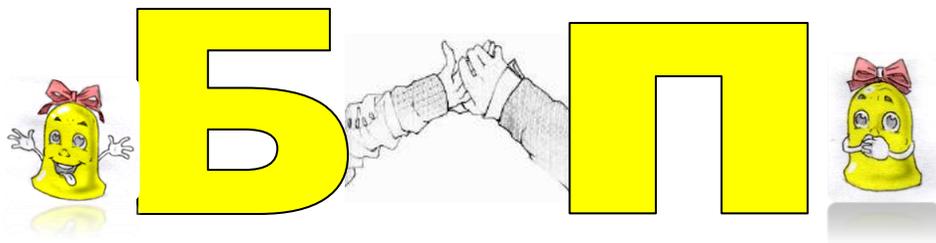
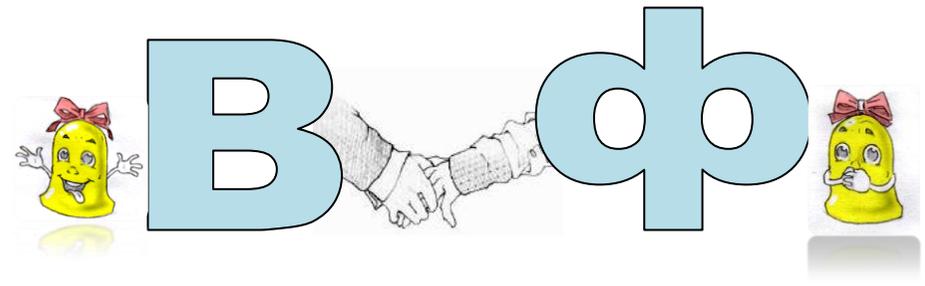
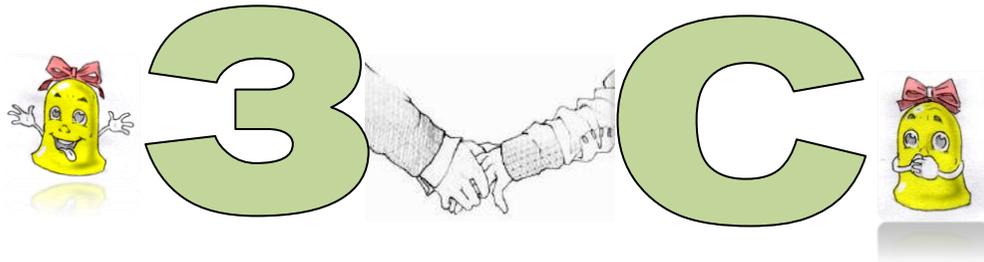
Оо

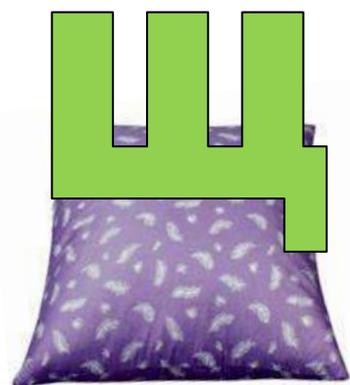
Уу

ы

Ээ

Парные согласные





Всегда твердые

