

МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»

СЛЕПЕНЧУК ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА ВОСПИТАТЕЛЬ



ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

в 2015 году окончила ГОБУ СПО Свердловской области «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» по специальности «дошкольное образование», квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста»

Стаж работы:

общий 40 лет, педагогический 25 лет, по специальности 25 лет

Квалификационная категория:

ВЫСШАЯ, срок действия 20.04.2018 по 20.04.2023 г.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет



Банк России



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Москва 2018

БЛОКИ ПРОГРАММЫ



СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел.....	2
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, принципы, структура Программы.....	6
1.3. Планируемые результаты освоения Программы	8
2. Содержательный раздел.....	10
2.1. Содержание образования.....	11
2.1.1. Труд и продукт труда (товар)	11
2.1.2. Деньги и цена (стоимость).....	12
2.1.3. Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности.....	15
2.1.4. Полезные экономические навыки и привычки в быту.....	16
2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы.....	19
3. Организационный раздел.....	24
3.1. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.....	25
3.2. Распорядок и/или режим дня	27
3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	28

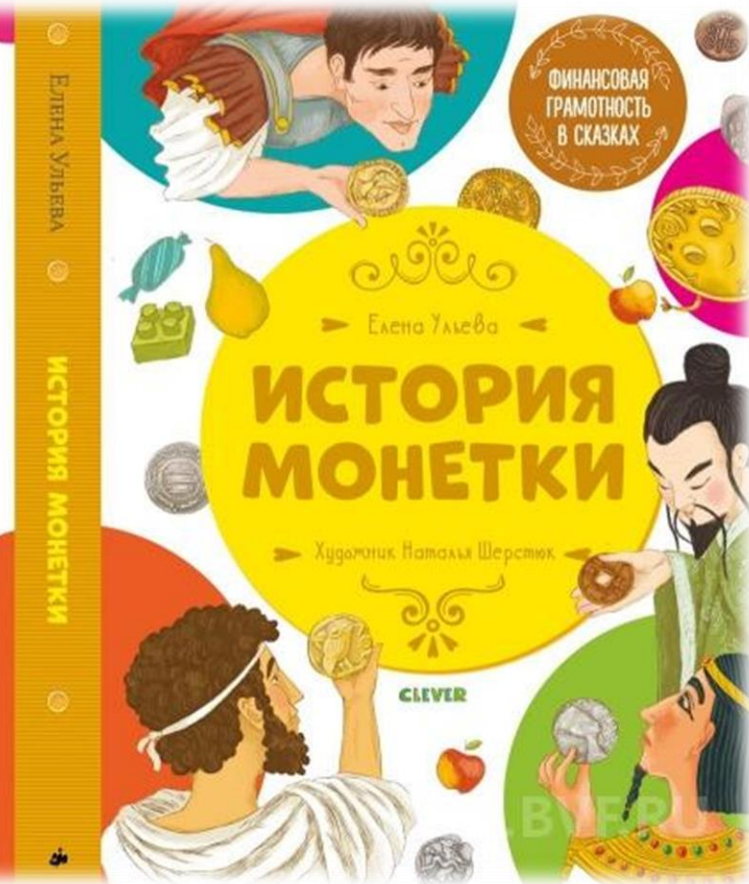
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников

Москва 2019

Министерство образования и науки Российской Федерации
Специальное образование
03.04.2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ, КНИГИ



Али-Баба и сорок разбойников

Арабская народная сказка
из цикла «Тысяча и одна ночь»



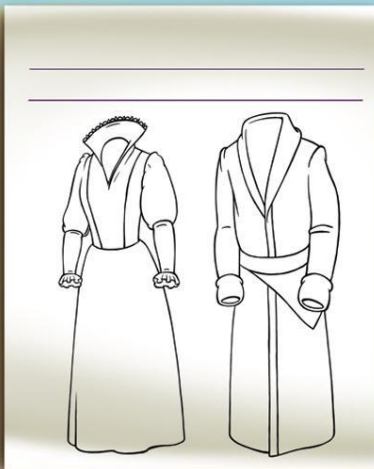
Сказки
народов мира

Содержание

От издателей Сокровищница детской классики... о бизнесе	7
От психологов Растим успешных и счастливых: что важно знать родителям детей от 6 до 10 лет	10
Почему именно сказки?	13
Маленькие ослики, или Как развить упорство и победить упрямство	14
От экономистов Зачем учить детей бизнесу?	28
Инструкция для родителей Как читать эту книгу	30
Отзывы о серии книг «Детская Школа Бизнеса»	34
Сказки народов мира	
Али-Баба и сорок разбойников. Арабская народная сказка из цикла «Тысяча и одна ночь»	37
Сума, дай ума! Русская народная сказка	61
Поди туда — не знаю куда, принеси то — не знаю что. Русская народная сказка	81



Чтобы выручка была больше, Касим решил нарисовать рекламные плакаты и развесить их на всех домах города. Давай поможем ему в этом и подумаем, как показать ткани и халаты Касима во всей красе и рассказать жителям, почему надо покупать их именно у Касима, а не у других торговцев. Нарисуй на плакате халат и платье из тканей Касима и придумай заголовок.

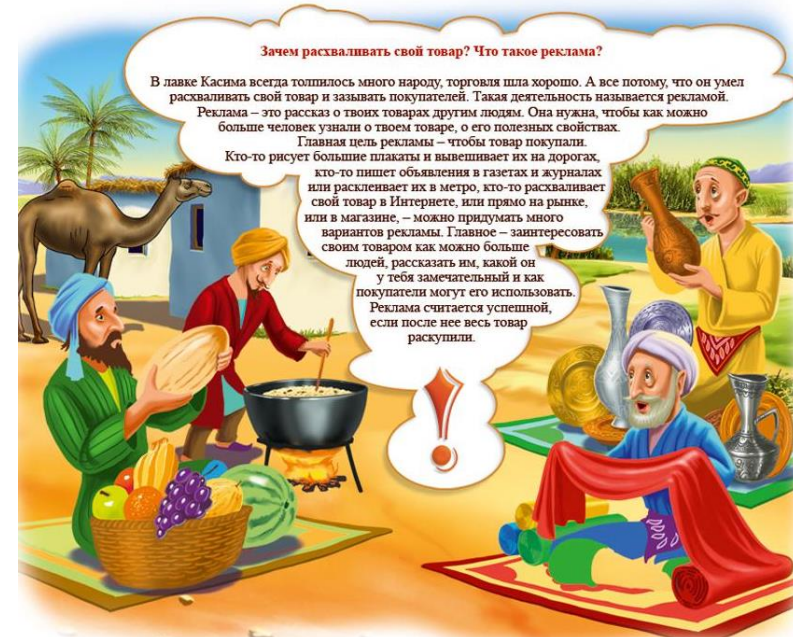


Зачем расхваливать свой товар? Что такое реклама?

В лавке Касима всегда толпились много народу, торговля шла хорошо. А все потому, что он умел расхваливать свой товар и зазывать покупателей. Такая деятельность называется рекламой. Реклама — это рассказ о твоих товарах другим людям. Она нужна, чтобы как можно больше человек узнали о твоём товаре, о его полезных свойствах.

Главная цель рекламы — чтобы товар покупали.

Кто-то рисует большие плакаты и вывешивает их на дорогах, кто-то пишет объявления в газетах и журналах или расклеивает их в метро, кто-то расхваливает свой товар в Интернете, или прямо на рынке, или в магазине, — можно придумать много вариантов рекламы. Главное — заинтересовать своим товаром как можно больше людей, рассказать им, какой он у тебя замечательный и как покупатели могут его использовать. Реклама считается успешной, если после нее весь товар раскупили.



Выручка — это деньги, которые люди или компании зарабатывают, продавая товар или оказывая услуги. Касим продает дорогие ткани и шелковые халаты. Все, что он зарабатывает за день, — несколько сотен динаров (старинная арабская золотая монета) и дирхемов (старинная арабская серебряная монета) — и есть его выручка. Каждый вечер он ее считает. Давай представим, что Касим в день зарабатывает 100 динаров и 200 дирхемов. Какую выручку он насчитает за три дня?





Игры по финансовой грамотности





ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ИГРЫ



**КОНСТРУИРОВАНИЕ
ИЗ ДЕТАЛЕЙ
КОНСТРУКТОРА
ФАНКЛАСТИК**

Вариант планов-конспектов занятий
по конструированию на базе авторской
программы д.п.н. Лыковой И.А

**“ФАНКЛАСТИК:
“ВЕСЬ МИР В РУКАХ ТВОИХ”**



Младшая группа детского сада: 3-4 года

**Лыкова И.А.
Парциальная программа
интеллектуально-творческого развития
детей дошкольного возраста
“ФАНКЛАСТИК:
ВЕСЬ МИР В РУКАХ ТВОИХ”**

Вариант планов-конспектов занятий
по конструированию на базе авторской
программы д.п.н. Лыковой И.А

**“ФАНКЛАСТИК:
“ВЕСЬ МИР В РУКАХ ТВОИХ”**



Средняя группа детского сада: 4-5 лет.

Вариант планов-конспектов занятий
по конструированию на базе авторской
программы д.п.н. Лыковой И.А

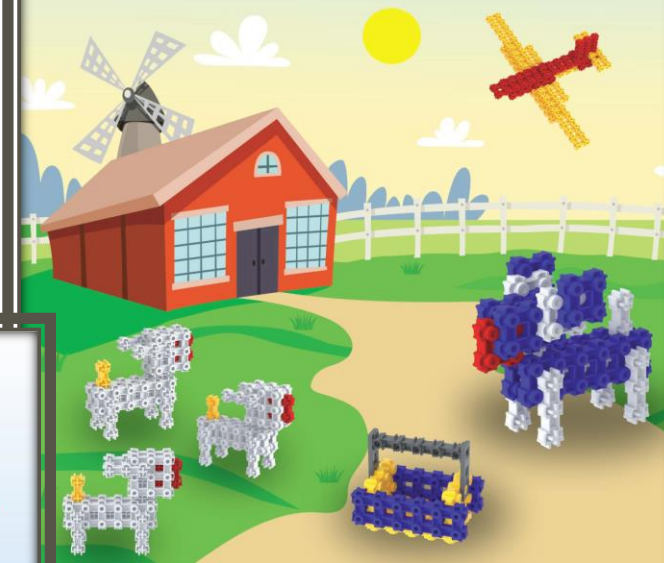
**“ФАНКЛАСТИК:
“ВЕСЬ МИР В РУКАХ ТВОИХ”**



Старшая группа детского сада: 5-6 лет.

Вариант планов-конспектов занятий
по конструированию на базе авторской
программы д.п.н. Лыковой И.А

**“ФАНКЛАСТИК:
“ВЕСЬ МИР В РУКАХ ТВОИХ”**



Подготовительная группа детского сада: 6-7 лет.

МЛАДШАЯ ГРУППА

	Наименование разделов, тем программы
1.	Дорожки
1.1.	Вот какие разные у нас дорожки
1.2.	Как узкая дорожка стала широкой
1.3.	Как дорожка превратилась в лабиринт
1.4.	Как обычная дорожка превратилась в сказочную
2.	Кустики
2.1.	Вот какие красивые кустики!
2.2.	Как подул ветер и с кустика полетели листики
3.	Тучки и дождик
3.1.	Вот какие тучи!
3.2.	Как из большой тучи пошел разноцветный дождь!
3.3.	Как капельки превратились в струйки дождя?
4.	Заборчик
4.1.	Вот какие разные у нас заборчики!
4.2.	Как низкий заборчик стал высоким?
4.3.	Как на заборчике открылись ворота.
5.	Ёлка, гирлянды, игрушки
5.1.	Вот какая у нас елочка!
5.2.	Вот какие разные у нас елочки.
5.3.	Как мы вместе сконструировали елочную гирлянду.
5.4.	Вот какие у нас елочные игрушки!
6.	Лесенка, железная дорога, горка
6.1.	Вот какая у нас лесенка!
6.2.	Как лесенка превратилась в железную дорогу.
6.3.	Как лесенка превратилась в горку.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

	Наименование разделов, тем программы
1.	Дорожки
1.1.	Вот какие разные у нас дорожки
1.2.	Как узкая дорожка стала широкой
1.3.	Как дорожка превратилась в лабиринт
1.4.	Как обычная дорожка превратилась в сказочную
1.5.	Как мы строили и ремонтировали дорожки
2.	Лабиринт, огород, забор
2.1.	Как мы вместе строили лабиринт с кладовкой
2.2.	Вот какой у нас огород
2.3.	Как мы соорудили забор возле огорода с грядками
3.	Загородка, колодец, домик
3.1.	Как мы построили загородку для домашних животных
3.2.	Как мы построили колодец
3.3.	Как мелкий колодец стал глубоким
3.4.	Как мы построили домик для игрушек
4.	Ёлка, гирлянды, игрушки
4.1.	Вот какая у нас елочка!
4.2.	Вот какие разные у нас елочки.
4.3.	Как мы вместе сконструировали елочную гирлянду.
4.4.	Вот какие у нас елочные игрушки!
5.	Стол, стул, кровать, кресло
5.1.	Вот это стул, на нем сидят
5.2.	Приходите в гости к нам! (стол и стулья)
5.3.	Как мы построили кровати

СТАРШАЯ ГРУППА

	Наименование разделов, тем программы
	Сентябрь
	Как люди изобрели колесо и построили транспорт
	Как мы построили городскую дорогу
	Наше путешествие (транспорт по замыслу)
	Вещи для путешествий
	Октябрь
	Наш огород. Собираем урожай (ящички, коробки, корзинки)
	Наши помощники - инструменты (лопата, топор, грабли и др.)
	Домашние животные (по выбору каждого ребенка)
	Тема по замыслу детей и педагога
	Ноябрь
	Лес точно терем расписной! (осенний коллаж из деталей «Фанкластик»)
	Звери в лесу (по выбору каждого ребенка)
	Лесная избушка
	Тема по замыслу детей и педагога
	Декабрь
	Елочные гирлянды
	Новогодние игрушки
	Трон и волшебный посох Деда Мороза
	Тема по замыслу детей и педагога
	Январь
	Снежная крепость
	Уют в нашем доме (по замыслу: коврики, мебель, оборудование)
	Театр кукол
	Тема по замыслу детей и педагога

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ В 1 И 2 ПОЛОВИНЫ ДНЯ

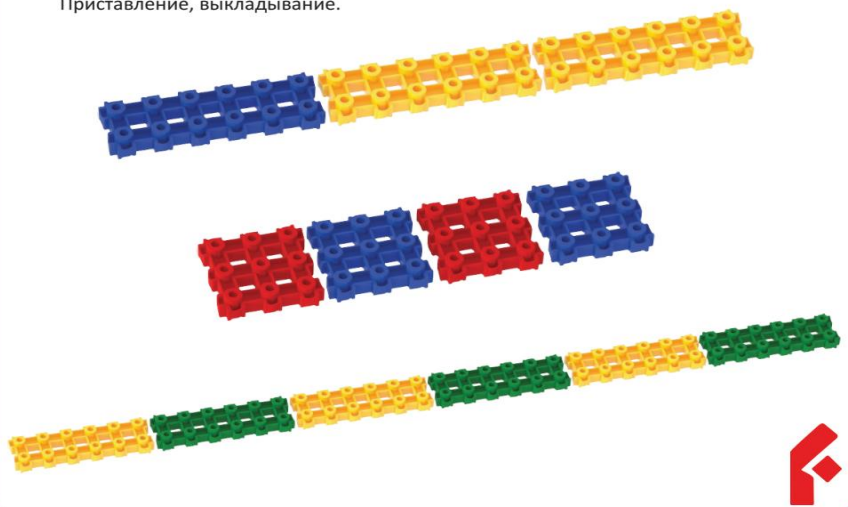
- 1) Конструирование из крупного строительного материала и деталей конструкторов
- 2) Конструирование из деталей конструктора Фанкластик

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

	Наименование модуля, тем программы		5.1.	«Мы поедем, мы помчимся...»: зимняя упряжка
1.	«Я и мой дом. Наша дружная семья»	5.2.	Как мы возвели сказочные дома и дворцы	
1.1.	«Как хорош дом, в котором ты живешь...»	5.3.	Как мы помогли Каю увидеть отражение мира	
1.2.	Символы семьи	5.4.	Тема по замыслу детей и педагога	
1.3.	Как «растет» генеалогическое дерево	6.	«О, спорт, ты — мир! Олимпийский характер. Мужской подарок»	
1.4.	Тема по замыслу детей и педагога	6.1.	Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду - 1	
2.	«Я и мои друзья. Наш любимый детский сад»	6.2.	В какие игры и какими игрушками мы будем играть с папами и дедушками? Как будем помогать?	
2.1.	Как мы ВМЕСТЕ создали 3D-композиции	7.	«Мама — вечное слово! Образы и символы материнства»	
2.2.	Как мы ДРУЖНО строим кукольный домик	7.1.	Что подарим мамам и бабушкам? В какие игры будем с ними играть? Как будем помогать?	
2.3.	ИНТЕРЕСНО, как части превращаются в целое	7.3.	Чем славится наша земля-матушка? Чем нас радует весна-красавица?	
2.4.	Тема по замыслу детей и педагога	8.	«Как прекрасен этот мир — посмотри! Все познается в сравнении»	
3.	«Я — россиянин. Мы любим свою Родину»	8.1.	Чудесатые сюжеты	
3.1.	С чего начинается Родина	8.2.	«Под куполом таинственной Вселенной...»	
3.2.	Флаг России — символ государства	8.3.	Силуэтные куклы «Перевертыши»: контраст	
3.3.	Азбука юного россиянина	8.4.	Как мы возвели город на берегу реки	
3.4.	Тема по замыслу детей и педагога	9.	«Мы — дети планеты. Мы — друзья. Мы — будущие ученики»	
4.	«Мы встречаем Новый год. Праздничные традиции»	9.1.	ВсеМИРный хоровод: дружные человечки	
4.1.	Русское гостеприимство	9.2.	На планете Маленького принца	
4.2.	Елочные игрушки	9.3.	У каждого свой цветик-семицветик	
4.3.	Без чего не бывает маскарад и карнавал	9.4.	Что мы оставим на память детскому саду	
4.4.	Тема по замыслу детей и педагога			
5.	«Зимние прогулки и путешествия. Мир в отражениях»			

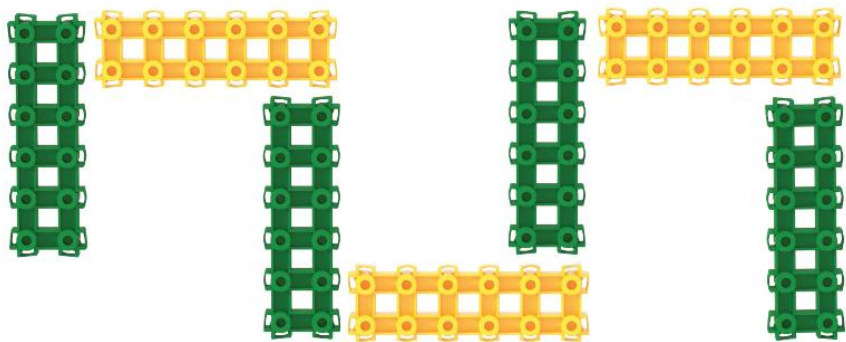
1. ВОТ ТАКИЕ РАЗНЫЕ У НАС ДОРОЖКИ

Модель 1 Узкая дорожка.
Приставление, выкладывание.



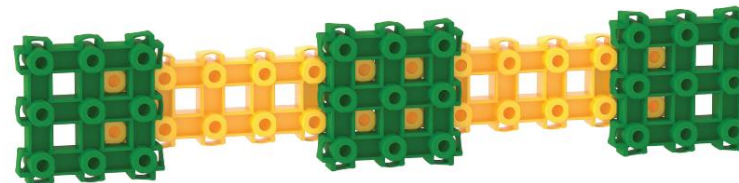
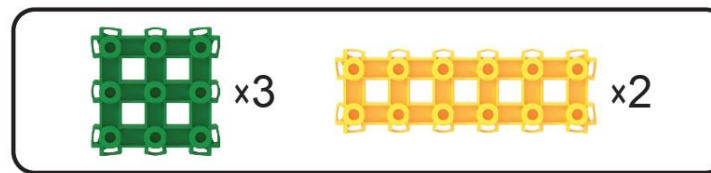
Педагог показывает изображение различных дорожек: фотографии, иллюстрации, репродукции и рисунки старших детей. Спрашивает, что такое дорога, для чего она нужна, где дети видели настоящие дорожки? Помогает осмыслить и обобщить представление о том, что дорога – это постройка, специально созданная людьми для того, чтобы им было удобно ходить и ездить (автомобильные, пешеходные, тропинки в лесу, в горах).

3. КАК ДОРОЖКА ПРЕВРАТИЛАСЬ В ЛАБИРИНТ



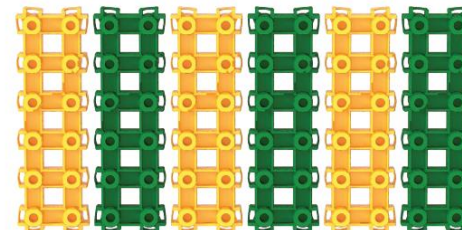
ВОТ КАКИЕ РАЗНЫЕ У НАС ЗАБОРЧИКИ!

Модель 3 Низкий заборчик.
Соединение деталей (совместно с педагогом).

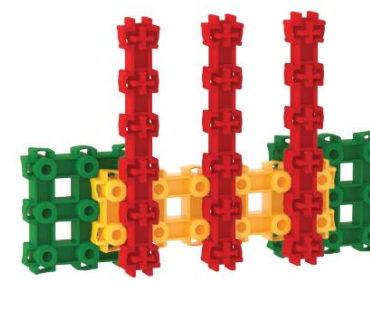
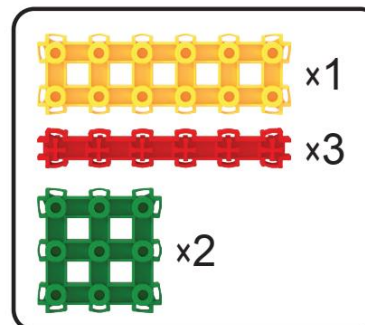


КАК НИЗКИЙ ЗАБОРЧИК СТАЛ ВЫСОКИМ

Модель 1 Высокий заборчик.
Выкладывание деталей.

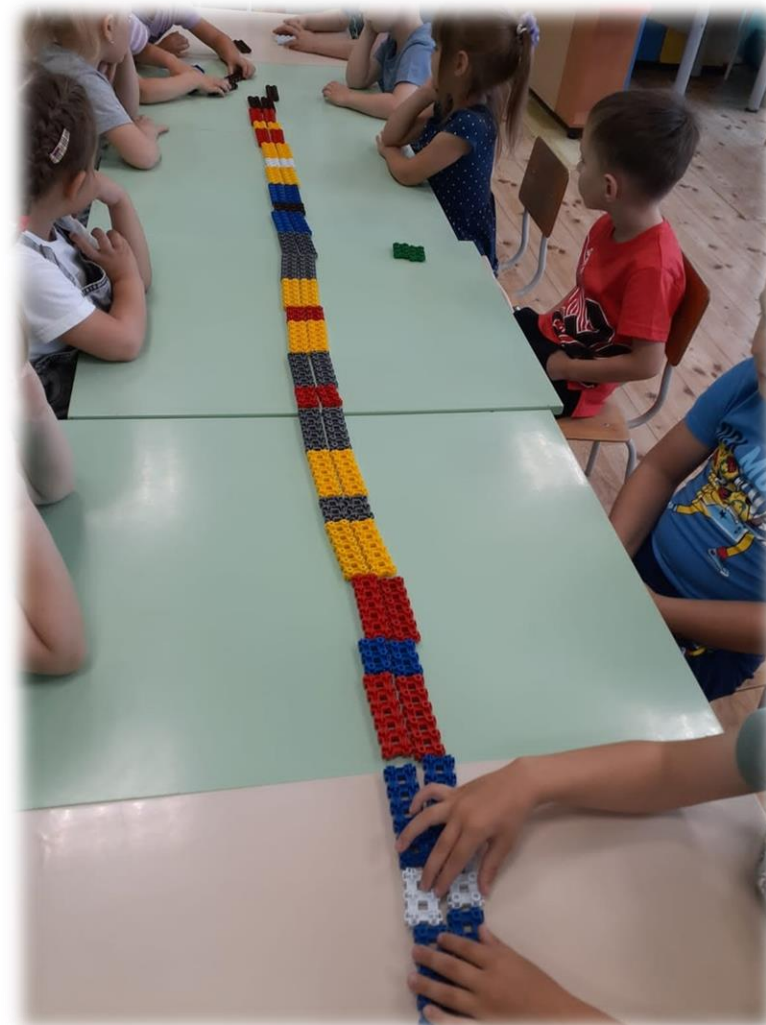


Модель 2 Высокий заборчик.
Освоение способа плоскость-плоскость с помощью педагога.



Конструирование из деталей конструктора «ФАНКЛАСТИК»







Целевые прогулки, экскурсии



Выставки РАБОТ детей



Участие в утренниках





Познавательно-исследовательская деятельность



Сюжетно-ролевая игра



Музыкальная сказка «Кошкин дом»



Музыкальная сказка «ГУСИ-ЛЕБЕДИ»



ЗАНЯТИЯ В РАЙОННОМ ИСТОРИКО- КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ





Работа с родителями



«Моя семья»



«Моё село»



Фотоальбомы «Моё село», «Наши будни и праздники» способствуют развитию представлений у детей о родном селе, положительным эмоциям, коммуникативным навыкам, расширению словарного запаса

«Наши будни и праздники»



Моя родословная



Национальная выставка папелюк «Новый год у южани»



Выставка «Осенние фантазии»





Работа с родителями





Работа с родителями



Развивающая предметно- пространственная среда





Развивающая предметно-пространственная среда



Участие детей в интеллектуальной игре



Участие детей в конкурсах





Участие детей в спортивных мероприятиях



УЧАСТИЕ В РМО





Участия в мероприятиях, ГТО 15.03.2019г.



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

2021, ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский государственный университет», «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования», 144 часа;

2021, «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа;

2022, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа;

2023, ООО «Издательство «Учитель», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования в сфере дошкольного образования», 280 часов.



НАГРАЖДЕНА



Грамотой Слободо-Туринского МОУО за успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, многолетний плодотворный труд (Постановление от 24.09.2019 №25-к);

Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования (Приказ Минпросвещения России от 27.08.2021 №266/н).

