МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»

**Аннотации к рабочим программам**

**2020-2021 учебный год**

Рабочие программы педагогов разработаны на каждую возрастную группу детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также с учётом Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МКДОУ "Слободо-Туринский детский сад "Теремок" в группах общеразвивающей направленности на 2020-2021 учебный год. Содержание образовательной деятельности строится с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Каждая из рабочих программ педагогов имеет утверждённую структуру, состоящую из определённых разделов. Каждый из разделов не имеет разночтений с разделами образовательной программы учреждения и конкретизирует представленную информацию в соответствии с возрастной категорией детей.

Основные разделы рабочих программ:

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Приложения.

В каждой рабочей программе подробно представлено комплексно-тематическое планирование, при его разработке педагоги опирались, прежде всего, на смену времён года, праздники, которые по традиции отмечаются в нашем детском саду, приоритетное направление и основные темы, выделяемые в методиках, технологиях, обеспечивающих содержание разделов программы. Повторение тем в возрастных группах обеспечивает спиралевидный принцип построения программы и постепенное усложнение задач в соответствии с возрастными психологическими особенностями воспитанников.

В приложении 1 "Тематический перспективный план работы с детьми", представлено подробное описание содержания, видов деятельности и форм работы с детьми (количество страниц в приложениях до100). Каждый педагог отбирал содержание в соответствии с возрастными возможностями детей и комплексно-тематическим планированием.

В рабочих программах групп представлена также воспитательная система, в которой отражены заложенные в воспитательной системе концептуальные подходы, технология реализации воспитательной системы.

Для обеспечения качества воспитательной системы педагогами спланированы мероприятия со всеми субъектами образовательного сообщества.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе комплексно-тематического планирования с учётом интеграции образовательных областей.

Воспитательная система, направлена на включение каждого ребенка в различные виды деятельности, характерные для дошкольников.

Спектр предлагаемых ребенку видов деятельности позволяет ему, во-первых, проявить и реализовать свои возможности или способности к тому или иному роду занятий, а во-вторых, помогает усвоить морально-этические нормы поведения и взаимодействия с людьми, поскольку осознанное присвоение личностью этих норм возможно только в процессе соответствующей деятельности.

В рабочих программах педагогов отражена деятельность по приоритетному направлению деятельности учреждения в разделах художественное творчество.

К каждой рабочей программе разработаны приложения (бумажный вариант – хранится в группе) с перспективным планированием видов деятельности, целями и задачами по каждому разделу.

Для обеспечения приоритетного направления деятельности учреждения разработаны программы специалистов.

**Рабочая программа музыкального руководителя** также имеет утверждённую структуру. Программа построена на технологии всестороннего музыкального воспитания и образования детей дошкольного   возраста "Ладушки", авторы И. Каплунова и И. Новоскольцева.В пояснительной записке программы раскрыты задачи программы, методические принципы, система работы с детьми. Музыкальным руководителем разработан перспективный план работы по программе с детьми в каждой возрастной группе, представлена система праздников, развлечений, а также система мониторинга.

Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста в кружке "Музыкальная сказка". В программе наряду с пояснительной запиской представлена система работы по определённой сказке: подобраны игры и упражнения на развитие песенного творчества, музыкально-ритмических движений и образов, развитие артикуляции. Материал в программе педагогом систематизирован в удобной и понятной форме.

**Рабочая программа воспитателя по изобразительной деятельности.** В данном документе представлено педагогом приоритетное направление по образовательной области "Художественное творчество". В пояснительной записке отражена вся структура данного направления деятельности: цель, задачи психолого-педагогической работы в каждой возрастной группе, виды интеграции с другими образовательными областями; формы работы в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности и совместной деятельности с семьёй; панируемые результаты освоения программы; программно-методическое обеспечение. Приложением (отдельными папками) оформлено содержание образовательного процесса в каждой возрастной группе по разделам: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с живописью. Весь материал представлен в таблицах: одна таблица на месяц - 4 недели, в которой представлены тема НОД, цель, программно-методическое обеспечение, дидактический материал, интеграция темы с другими образовательными областями, материалы для организации предметно-развивающей среды в группе, работа с родителями и планируемый результат. Весь материал в программе грамотно систематизирован и представлен.

**Программа дополнительного образования детей среднего и старшего дошкольного возраста в кружке "Мир детских фантазий"** направлена на освоение детьми нетрадиционных техник аппликации. Она разработана аналогично рабочей программе педагога, но содержание деятельности с детьми представлено иначе: при освоении каждой новой техники аппликации представлено дополнительное образование: история техники, познавательно-исследовательские опыты с тем видом материала, который необходим для выполнения композиции, дидактические игры и речевой материал. Также в программе представлен перспективный тематический план работы с детьми и вся документация педагога по организации кружковой деятельности.

**Рабочая программа инструктора по физической культуре.** В программе педагога отражены все необходимые основные разделы. Кроме пояснительной записки, отражающей необходимые компоненты работы по образовательной области "Физическая культура" на каждую возрастную группу (весь материал для удобства представлен в отдельных папках) отражены особенности физического развития детей, задачи, подробно представлено содержание по всем видам движений и развитию физических качеств на весь учебный год, распределено по месяцам и неделям, также представлены виды интеграции с другими образовательными областями. Представлен перечень физических упражнений и подвижных игр, направленных на повышение двигательной активности детей с приложением плана-графика распределения физических упражнений и подвижных игр на учебный год. Педагогом разработано перспективное планирование занятий, утренней гимнастики в музыкально-спортивном зале и на прогулке. В приложении представлены комплексы оздоровительной гимнастики. Также подробно представлен раздел "Формирование представлений об организме человека у старших дошкольников на физкультурно-познавательных занятиях. Представлен также материал для работы с родителями и система физкультурно-оздоровительных досугов.

В рамках осуществления работы по профилактике плоскостопия и нарушения осанки инструктором по физической культуре разработана Программа **дополнительного образования детей среднего и старшего дошкольного возраста в кружке "Резвые ножки».** В пояснительной записке отражены актуальность организации работы в данном направлении деятельности, цель, задачи, основные направления работы, ожидаемый результат. На весь учебный год разработан перспективно-календарный план. Приложена к программе вся необходимая документация и разработки педагога.

Также каждым педагогом разработаны рабочие программы либо перспективные планы работы в соответствии с темой самообразования.

Каждая из программ разработана в удобной для педагога форме. В пояснительных записках представлена необходимая информация о содержании, структуре и условиях её реализации, системе мониторинга и приложения (разработки форм работы с детьми и родителями).