**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **по познавательному развитию**

**«Папа, мама, я - семья»**

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

• Формировать первоначальные представления о семье.

• Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.

• Развивать конструктивные умения, закреплять знания основных цветов, геометрических фигур, размер фигур (большой – маленький).

• Воспитывать доброжелательные отношения, уважение к членам своей семьи, формировать поведение – умение вести себя в магазине.

Оборудование: Кукла Аня, картинки с семьей (фотографии детей с семьей, ватман, восковые карандаши, блоки Дьенеша, рисунки семьи.

Предварительная работа: индивидуальные беседы с детьми «Твоя семья». (С кем ты живешь? Есть ли у тебя бабушка и дедушка? Как зовут маму, папу)

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: один, два, три, четыре, пять. Всем нам дружно нужно встать. Покружиться, подрасти и ко мне всем подойти.

 Кто знает, что такое семья? (Дети высказывают свое мнение).

Воспитатель: Для чего нужна семья? Ребята, я хочу пригласить вас в путешествие и вспомнить, что такое "Семья". На чем можно путешествовать?

Воспитатель: Предлагаю отправиться на поезде. Я – вагоновожатый, а вы – вагончиками. У меня флажок красного цвета, флажок поднят вверх-поезд едет, если опущен вниз значит остановка. Вставайте друг за другом. Поезд отправляется!

Дети имитируют стук колес под песенку про поезд.

**Остановка первая - Загадочная.**

Нужно отгадать загадки. Будьте внимательны.

**Дидактическая игра "Доскажи словечко"**

1. Кто милее всех на свете,

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее наша… (мама)!" выставляется картинка мамы

2. Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить.

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята,-

Это наш любимый… (папа)!"выставляется картинка папы

 3. Кто носки внучатам свяжет

 Сказку старую расскажет

 С медом даст оладушки

 Это наша… (бабушка) выставляется картинка бабушки

 4. Обожает внучат,

 Не даёт скучать,

 У постели весело

 Распевает песенки,

 А как расскажет сказку-

 Закрываю глазки! (Дедушка) выставляется картинка дедушки

 5. Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой. *(братишка)* выставляется картинка братишки

6. Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая… *(сестренка) выставляется* картинка сестренки

7. Без чего на белом свете

Взрослым не прожить, и детям?

Кто поддержит, вас, друзья

Ваша дружная… (семья)!" выставляется картинка семьи

Назовите членов семьи. Значит в семье могут жить взрослые и дети.

**Выкладывание из блоков Дьенеша**

**Человечки большие и маленькие**

Предлагаю изготовить Портреты взрослых и детей с помощью геометрических фигур. Обратите внимание, что фигуры разные

по цвету (какие желтые, красные,синие)

разные по форме (●■▲█)

разные по размеру (большие и маленькие)

Перед вами карточки на них члены семьи взрослый большой по размеру и ребенок маленький, будьте внимательны, используйте только нужные фигуры.

Дети выполняют задание

Спросить кто уже сделал. (Кто на твоем портрете?)

Ну вот мы и восстановили целую семью в ней есть взрослые и дети.

Пора дальше в путь.

Воспитатель: Занимайте свои места в вагонах, наш поезд отправляется дальше. (Дети имитируют стук колес).

**Следующая остановка – «Выручайка».**

Посмотрите,

«Что за башенка стоит?

   А в окошке свет горит!»

- А как мы башню назовем?

  А зовётся башня – дом».

- Давайте постучим, тук- тук, никого?

-Постучим погромче, ведь звонка нет, тук-тук.

                (Кто-то выглядывает в окно)

 Смотрите, а это Кукла Аня. Она расстроена, обижена, плачет. Давайте спросим у куклы: Что случилось, Аня? (Дети задают вопрос).

Аня: Я обиделась на своих папу и маму, потому что они не купили мне в магазине куклу.

Воспитатель: Ребята, а у вас были такие случаи, когда папа и мама не смогли купить вам игрушки? Как вы себя вели? (ответы детей).

А ты как себя вела, Аня (Плакала, кричала, ссорилась с родителями, требовала купить куклу).

Давайте подумаем, правильно ли поступила Аня в магазине, требуя от родителей игрушку?

Можно ли так плохо себя вести? Кричать, плакать в магазине не красиво и неправильно.

Ваши родители заботятся о вас, и когда наступают праздники, папы и мамы радуют вас своими подарками - игрушками.

Аня: Да, когда у меня был день рождения, мама и папа купили мне набор детской мебели и поздравляя, они называли меня: "Аня, доченька, солнышко".

Воспитатель: Ребята, а как вас родители называют ласково (ответы детей)

- Как вы думаете: Аня обидела родителей своим поведением в магазине?

- Как ей можно помочь, что ей можно посоветовать? (Обнять, поцеловать, извиниться перед родителями, попросить прощения).

Воспитатель: Аня, у тебя самая лучшая семья, твои родители любят тебя, заботятся о тебе. Желаем тебе, чтобы твоя семья жила весело и дружно. А нам пора прощаться! До свидания!

Мы помогли Ане, отправляемся в путь дальше!

**Следующая остановка - "Солнечная!».**

Воспитатель (обращает внимание детей на лист ватмана, в середине которого нарисован круг и а вокруг на расстоянии наклеены картинки с изображением грустных членов семьи):

Перед нами солнышко, а вокруг грустные лица членов семьи. Почему они грустные. Они грустят потому, что не вместе. Как помочь или соединить дружную, весёлую семью?

Что не хватает у солнышка? (лучиков)

- Давайте возьмём карандаши и нарисуем лучики.

Дети берут карандаши, дорисовывают лучики.

А когда дорисуете нужно перевернуть и увидите, что получится.

(Двухсторонние картинки: с одной стороны, грустные лица членов семьи, с другой - веселые)

**Анализ работы**

Воспитатель: смотрите, ребята, вся семья вместе, все улыбаются, все счастливы. А наше путешествие подошло к концу. Человеку плохо и тоскливо жить одному. Так что же такое семья? Для чего она нужна людям?

Вы - самые счастливые дети на свете, потому что папа, мама, вы - это семья, в которой любят друг друга, заботятся и помогают друг другу, потому что (хором): «Папа, мама, я, - семья!»

Составила Шаламова А. И., воспитатель