**Интеллектуальная игра для детей подготовительной группы**

**«Россия. Урал. Село Туринская Слобода»**

**Цель:** обобщит и систематизировать знания детей о России, Урале и малой родине.

**Задачи:** закрепить знания детей о нашей стране и родном крае, закреплять географическое расположение России и Урала, формировать уважительное отношение к государственным, областными и муниципальными символам; закрепить названия российских городов, закрепить знания произведений П. П. Бажова; формировать представления о том, что Урал богат полезными ископаемыми, камнями и минералами;

– уточнить расположение Урала, Уральских гор на карте, формировать навык работы с географической картой; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, «малой родине».

Развивающие задачи:

1. продолжать развивать познавательный интерес у детей;

2. способствовать развитию речи;

3. способствовать развитию внимания, памяти и мышления.

4. стимулировать творческую активность детей в игре, способствовать формированию умения взаимодействовать друг с другом.

Воспитательные задачи:

1. воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России;

2. воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга;

3. создать радостное и веселое настроение у детей.

 Ход игры:

 Ребята, сегодня предлагаю вам принять участие в интеллектуальной игре-Мы с вами уже разделились на две команды, и теперь вам надо занять свои места. И так я приветствую команду *«Умники»* и команду *«Знайки»*. *(Дети занимают свои места за столами)*

 Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя –Какое? *(Россия).*

Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? *(Ответы детей: Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)*

-Ребята, скажите, а что такое карта? (карта – это условное изображение земли на плоскости, на бумаге).

Слайд 2

-Что означают разные цвета на карте и глобусе? *(ответы детей: синим – реки, моря, океаны; зелёным – леса, равнины, болота, коричневым - горы)*

Давайте найдём на карте нашу Страну, как она называется? *(Россия)*

Слайд 3

 У каждой страны свои символы и один из них - гимн

Скажите, что такое гимн? *(это главная песня страны)*

Правильно, ребята. Гимн – это торжественная песня, в которой народ славит свою страну.

Предлагаю вам послушать **гимн России**, его всегда принято слушать СТОЯ! Прошу всех встать.

**Звучит Гимн России**

 Желаю вам во время игры быть внимательными, ловкими и находчивыми, совещайтесь всей командой, ищите правильный ответ, а затем отвечайте потому что за каждый правильный ответ вы будете получать фишку.

 И так, мы начинаем нашу игру с **разминки.** Я буду говорить предложения, а вы их заканчивать.

1. Наша страна называется …. (Россия).

2.Столица России - город ….. (Москва).

3.Граждан России называют ….(россияне).

4. Главный человек в нашей стране ……(президент).

Молодцы!

**1 конкурс «Россия»**

 **Задание 1. «Государственный символы»**

Мы уже послушали гимн России. Какие государственные символы вы знаете ещё? (герб, флаг)

Задание команде «Умники» рассказать о флаге России.

Описание флага даёт ребёнок

Государственный флаг Российской Федерации полотнище, состоящее из трех горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего, нижней - красного. Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Задание команде «Знайки» рассказать о гербе России.

Описание герба России дает ребенок:

Государственный герб России - это золотой двуглавый орёл, над орлом - три короны. Две малые - над каждой из голов и одна большая над двумя малыми коронами; в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьём дракона.

Для каждой команды своё задание - для команды «Умники»: найти герб России и обвести в кружок, а команде «Знайки» найти среди разных флагов флаг России и его также обвести в кружок.

Гимн флаг, герб - это главные символы России, но есть ещё и другие, сейчас мы их вспомним.

Вопросы будут задаваться командам по очереди, одна команда отвечает, затем вопрос задаётся другой команде. Если команда затрудняется с ответом, этот же вопрос переходит к другой команде. За выкрики буду забирать фишки у команды.

**Задание 2. «Предметные символы»**

Начали:

1. Дерево символ России…. (берёза).

2. Цветок…. (ромашка).

3. Животное…(медведь).

4. Музыкальный инструмент…(балалайка).

5. Головной убор….(шапка ушанка).

6. Обувь…(валенки).

7. Игрушка…(матрёшка).

8. Блюдо… (каша).

**Задание 3. «Назвать города России»**

Россия самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сёл, деревень. И следующее задание - **«Назвать города России»** Каждая команда поочерёдно называет города, которые знаете.

**Задание 4. «Многонациональная Россия»**

Много разных народов живёт в России.

**Слайд 4**

Каждый народ имеет свою культуру, свой язык.

Все народы равны между собой.

Давайте вспомним и назовём, кто живёт в России?

**Задание 5. «Промыслы и ремёсла России»**

А сейчас я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства российских мастеров.

**Игра «Пятый лишний»** нужно зачеркнуть лишний предмет.

**Игра на слайдах «Угадай по тени»** К какой игрушке относится тень?

Задание команде «Умники»

Слайд 5

1. дымковская.

Сейчас правильный ответ!

Ответ слайд 6

Задание команде «Знайки»

Слайд 7

2. филимоновская.

Правильный ответ

Слайд 8

**Конкурс 2. «Урал»**

- Ребята, среди просторов нашей страны есть чудесный край, где добывают самоцветные камни-минералы, а называется этот край где мы с вами живём – …….. *(Урал).*

Где добывают камни самоцветы и полезные ископаемые на Урале ? (*В горах).*

Как называются эти горы? ..*(Уральские).*

Найдите Урал на карте.

Слайд 9

Этот край легко найти по очень приметному каменному поясу Уральских гор. Слайд 10

Слева на экране вы видите флаг и герб нашей Свердловской области.

Уральские горы простираются через всю землю от холодных северных морей до теплых южных.

Богат наш край лесами, озерами, животными, полезными ископаемыми.

Уральские горы очень древние и они хранят в себе легенды и

сказы Уральской земли.

Главное достояние - это люди, прославившие Уральский край, есть и знаменитые.

Слайд 11

- Великий сказочник жил на Урале, вы, наверное, уже догадались кто это изображен на портрете?

 Главной темой его сказов, легенд стало творчество и мастерство рабочих которые добывали камни в горах Урала. Вот почему в народе говорят, что на Урале живую самые сильные силачи.

**Задание 1. «Сказочник Урала»**

Следующее задание: Нужно узнать и назвать сказ П. П. Бажова по иллюстрации. Команды отвечают по очереди.

Слайд 12

«Малахитовая шкатулка»

Слайд 13

«Каменный цветок»

Слайд 14

«Синюшкин колодец»

Слайд 15

«Голубая змейка»

**Угадай из какого сказа слова (предложения):**

Так и стали жить вместе дед Кокованя, сиротка Дарёна да кошка Мурёнка. Жили-поживали, добра много не наживали, а на житьё не плакались, и у всякого дело было. К вечеру соберутся, и весело им.

Посидела опять Дарёнушка у окошка, полюбовалась на звёзды. Хотела спать ложиться — вдруг по стенке топоток прошёл. Испугалась Дарёнка, а топоток по другой стене, потом по той, где окошечко, потом — где дверка, а там и сверху запостукивало. Негромко, будто кто лёгонький да быстрый ходит.

………………. (Серебряное копытце)

Слайд 15

Вдруг из самой серединки вынырнула девчоночка махонька. Вроде кукленки, а живая. Волосенки рыженькие, сарафанчик голубенький и в руке платочек, тоже сголуба. Девчонка сперва по уголькам круги давала, потом, - видно, ей тесно стало, - пошире пошла. Старатели отодвигаются, дорогу дают

……………………… (Огневушка поскакушка)

Слайд 16

Молодцы!

А сейчас приглашаю вас на **«Уральский хоровод»**

**Конкурс 3. «Село родное»**

Дети, на Урале есть место где мы с вами живём, это место изображено на карте маленькой точечкой, наше любимое село ….. (Туринская Слобода).

Слайд 16

 Предлагаю встать на ноги и прослушать музыкальное произведение.

**Играет Гимн Туринской Слободы и Слободо-Туринского района.**

Ответьте, что за произведение прозвучало?

*(Гимн Туринской Слободы и Слободо-Туринского района)*

**Задание 1. «Улицы села»**

Сейчас командам надо вспомнить и по очереди назвать улицы нашего села.

**Задание 2. «Достопримечательности села»**

Наше село славится своими достопримечательностями. Сейчас внимательно посмотрите на экран и назовите то, что вы видите.

Слайд 17 «Умники» - Музей

Слайд 18 «Знайки» - Больница

Слайд 19 «Умники» - Мемориал памяти

Слайд 20 «Знайки» - Здание администрации

Слайд 21 «Умники» - Эльдорадо Центр детского творчества

Слайд 22 «Знайки» - Здание Почты

 Славится страна наша и народным творчеством, среди которого – частушки. У КАЖДОГО НАРОДА России они свои, Много частушек сложено и про Туринскую Слободу, мы с вами их учили, поэтому предлагаю исполнить.

**Частушки «О Туринской Слободе»**

Наше село, Уральский край, страна Россия - всё это наша Родина, славится большим запасом полезных ископаемых, богатой природой, запасом нефти и природного газа, славится она своим языком, это родина многих знаменитых людей, учёных, славится народами (которых насчитывается больше 100 национальностей), русской кухней, русскими печками, банями, блинами, народными праздниками и конечно же людьми!

**Россия - это мы!**

 **ИТОГ:** Пришло время подвести итоги нашей игры (подсчёт жетонов).

В ходе игры награждается команда занявшая второе место «……………….», мы вас поздравляем и награждаем медалями, а победителем становится команда « ………………….» мы вас поздравляем и награждаем команду медалями. Все молодцы!!!!

Награждение команд медалями.

Предлагаю всем вместе исполнить песню о нашей любимой, прекрасной Родине – России.

**Песня «У моей России длинные косички… »**

На этом игра закончена. Всем большое спасибо.