

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Слободо-Туринский детский сад «Теремок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКДОУ «Слободо-Туринский
детский
сад «Теремок»
Протокол от 31.08.2023 № 1

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Слободо-
Туринский детский сад «Теремок»

Н. Г. Кондрина

Приказ № 57 от 31.08.2023 г.



**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ
воспитанников
МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» (далее – ДОО) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2 ст. 30), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» (редакция №5 с изменениями и дополнениями) (утверждён Постановлением Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием от 03.12.15 №102-д), Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» (далее – Образовательная программа) (утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 57).

1.2. Образовательная деятельность в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» организуется в соответствии учебным планом, расписанием образовательной деятельности, с учётом режима работы детского сада, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий, в том числе с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Все возрастные группы в ДОО функционируют в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания) – с 7 ч 30 мин до 17 ч 30 мин.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа ДОО реализуется в группах, функционирующих в режиме 10 часов в день. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

3.2. Учебным планом ДОО представлены 3 взаимодополняющих раздела:

раздел 1 – образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (данном разделом предусмотрено время в режиме дня для проведения занятий. Занятие рассматривается как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей);

раздел 2 – образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов (образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени; образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки; образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня);

раздел 3 – самостоятельная деятельность детей (самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Для организации самостоятельной деятельности детей в группе создаются различные центры активности).

Учебным планом предусмотрено развитие детей в различных видах деятельности, представленных в п. 2.7. ФГОС ДО.

Обеспечивая реализацию основных принципов дошкольного образования (п. 1.4. ФГОС ДО), таких как:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

а также возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и обучения (п. 3.2.1. ФГОС ДО Требования к психолого-педагогическим условиям) данным настоящим Режимом занятий и расписанием занятий предусмотрена Деятельность в центрах активности, когда ребёнок выбирает партнера, вид деятельности, средства, время и место деятельности (центр активности). Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей, а дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Требования к организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 представлены в таблице 1.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Таблица 2

Непрерывная и суммарная продолжительность использования ЭСО на занятиях

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения проводится гимнастика для глаз.

4.5. Занятия с использованием компьютеров (ноутбуков) или интерактивной доски для детей 5 - 7 лет проводится не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.

4.6. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 -7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность занятий с использованием компьютера должна быть сокращена: для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 минут.

4.7. Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей.

4.8. Занятия с использованием детьми компьютеров или интерактивной доски проводят в присутствии воспитателя. В течение одного дня допускается проведение не более одного занятия с использованием компьютера.

4.9. Рекомендуемое время для занятий с использованием компьютера:
- первая половина дня – оптимальна
- вторая половина дня – допустима, однако занятие следует проводить в период второго подъёма суточной работоспособности, в интервале от 15 ч 30 мин до 16 ч 30 мин, после дневного сна и полдника.

Рекомендуемая максимальная кратность работы для детей 6 лет – 2 раза в неделю.

Недопустимо проводить занятия с компьютером во время, отведённое для прогулок и дневного отдыха.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность двигательной деятельности: физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Двигательная деятельность: занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

с детьми раннего и дошкольного возраста групп общеразвивающей и комбинированной направленности

Возрастная группа детей	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
от 2 до 3 лет группа раннего возраста 10 мин	Двигательная деятельность (в зале) 9.20 – 9.30	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	Деятельность в центрах активности Экспериментирование с материалами и веществами 9.20 – 9.30	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	Деятельность в центрах активности (интеграция образовательных областей с включением педагога- психолога) 9.30 – 9.40
	Деятельность в центрах активности (интеграция образовательных областей) 9.50 – 10.00	Речевая деятельность 9.30 – 9.40	Двигательная деятельность (в зале) 10.20 – 10.30	Изобразительная деятельность (рисование) 16.00 – 16.10	Изобразительная деятельность (лепка) 16.00 – 16.10
от 3 до 4 лет младшая группа общеразвивающей направленности 15 мин	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15	Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование (математические представления) 9.00 – 9.15	Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40	Речевая деятельность 9.00 – 9.15	Деятельность в центрах активности (интеграция образовательных областей) 9.00 – 9.15
	Деятельность в центрах активности (интеграция образовательных областей с включением педагога-психолога) 9.30 – 9.45	Двигательная деятельность (в зале) 15.10 – 15.25	Изобразительная деятельность (рисование) 10.05 – 10.20	Двигательная деятельность (в зале) 15.10 – 15.25	Изобразительная деятельность (аппликация 1-3 нед / лепка 2-4 нед) 9.35 – 9.50
от 4 до 5 лет средняя группа общеразвивающей направленности	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.20	Двигательная деятельность (в зале) 9.15 – 9.35	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20	Двигательная деятельность (в зале) 9.15 – 9.35	Речевая деятельность 9.00 – 9.20

20 мин	Деятельность в центрах активности (интеграция образовательных областей) 9.40 – 10.00	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование (математические представления) 9.50 – 10.10	Изобразительная деятельность (аппликация 1-3 нед / лепка 2-4 нед) 9.35 – 9.55	Деятельность в центрах активности (интеграция образовательных областей) 9.45 – 10.05	Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50
от 5 до 6 лет Старшая группа 1 общеразвивающей направленности 25 мин	Деятельность в центрах активности (интеграция образовательных областей) 9.00 – 9.25	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование (математические представления) 9.00 – 9.25	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.25	Деятельность в центрах активности (интеграция образовательных областей) 9.00 – 9.25	Изобразительная деятельность (аппликация 1-3 нед / лепка 2-4 нед) 9.00 – 9.25
	Изобразительная деятельность (рисование) 9.40 – 10.05	Музыкальная деятельность 10.25 – 10.50	Речевая деятельность 9.40 – 10.05	Музыкальная деятельность 10.25 – 10.50	Двигательная деятельность (в зале) 10.00 – 10.25
	Двигательная деятельность (в зале) 10.20 – 10.45	Изобразительная деятельность ДООП «Мир детских фантазий» 16.00 – 16.30	Двигательная деятельность (на прогулке) 10.20 – 10.45	Конструктивная деятельность по ДООП «Фанкластик-мастерА» 16.00-16.30	
от 5 до 6 лет Старшая группа 2 общеразвивающей направленности 25 мин	Деятельность в центрах активности (интеграция образовательных областей) 9.00 – 9.25	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование (математические представления) 9.00 – 9.25	Деятельность в центрах активности Познавательная-образовательных областей) 9.00 – 9.25	Речевая деятельность 9.00 – 9.25	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25
	Изобразительная деятельность (рисование) 10.15 – 10.40	Речевая деятельность 9.40 – 10.05	Музыкальная деятельность 9.45 – 10.10	Изобразительная деятельность ДООП «Мир детских фантазий» 9.45 – 10.10	Изобразительная деятельность (аппликация 1-3 нед / лепка 2-4 нед) 10.00 – 10.25

	Музыкальная деятельность ДОП «Весёлый оркестр» 16.00 – 16.30	Двигательная деятельность (в зале) 16.00 – 16.25	Изобразительная деятельность (ознакомление с живописью) 10.30 – 10.55	Двигательная деятельность (в зале) (16.00 – 16.25)	Конструктивная деятельность по ДООП «Фанкластик-мастерА» 16.00-16.30
от 6 до 8 лет подготовительная группа комбинированной направленности 30 мин	Деятельность в центрах активности (интеграция образовательных областей) 9.00 – 9.30	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование (математические представления) 9.00 – 9.30	Деятельность в центрах активности (интеграция образовательных областей с включением педагога-психолога) 9.00 – 9.30	Речевая деятельность 9.00 – 9.30	Деятельность в центрах активности Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование (математические представления) 9.00 – 9.30
	Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10	Двигательная деятельность (в зале) 9.45 – 10.15	Конструктивная деятельность по ДООП «Фанкластик-мастерА» 16.00-16.30	Двигательная деятельность (в зале) 9.45 – 10.15	Музыкальная деятельность 10.30 – 11.00
	Музыкальная деятельность ДОП «Весёлый оркестр» 16.00 – 16.30	Изобразительная деятельность (аппликация 1-3 нед / лепка 2-4 нед) 10.30 – 11.00	Изобразительная деятельность ДОП «Мир детских фантазий» 16.00 – 16.30	Изобразительная деятельность (ознакомление с живописью) 10.25 – 10.55	Изобразительная деятельность (ознакомление с живописью) 16.00 – 16.30