




Рекомендации логопеда по коррекции речи у детей среднего возраста с речевыми нарушениями

1. Выполняйте гимнастику для губ и языка.

Основные упражнения для губ и языка

Цель: научиться принимать необходимое положение языка и губ; нормализовать работу мышц.

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>1. Каждое упражнение необходимо выполнять 8 раз.</p> <p>2. Выполнять упражнения ежедневно.</p> <p>3. Выполнять упражнения перед зеркалом.</p> <p>4. Следить за правильным выполнением упражнений ребенком.</p> <p>5. Ежедневные упражнения значительно ускоряют процесс коррекции речи, который может длиться от 3-6 месяцев до 2 лет.</p> | <h4>Качели</h4>  <p>Касайся языком верхней и нижней губы, рот не закрывай!</p> | <h4>Маятник</h4>  <p>Касайся языком поочередно уголков рта, рот не закрывай!</p> | <h4>Иголочка</h4>  <p>Открой рот и тянись языком к носу!</p> | <h4>Лопаточка</h4>  <p>Открой рот, положи широкий язык на нижнюю губу!</p> | <h4>Чашечка</h4>  <p>А сейчас подогни края языка, сделай чашечку из языка!</p> |
| | <h4>Заборчик</h4>  <p>Улыбнись, покажи зубы, они похожи на забор!</p> | <h4>Кралечка</h4>  <p>Округли губы, покажи зубы!</p> | <h4>Оскал</h4>  <p>Покажи как можно больше зубов, но рот не открывай!</p> | <h4>Ветер</h4>  <p>Подуй на пальчик холодным воздухом не надуй щек!</p> | <h4>Тепло</h4>  <p>Согрей руки, выдохни теплый воздух!</p> |

2. Закрепляйте знание гласных букв:

2.1. Соотнесение звука (артикуляции звука (положение губ) с образом буквы.

Проговаривать: звук \Rightarrow буква \Rightarrow звукоподражание \Rightarrow слово (с выделением 1 звука)

| | | | | | |
|------------------------------|--------|-----|------------|------|------|
| Звук | | | | | |
| Буква Аа О У Э И Ы | | | | | |
| Звукоподражание | | | | | |
| Слово арбуз | облако | ухо | эксковатор | иглы | мышь |

2.2. Наличие звука в слове.

Пример



2.3. Выделение первого гласного звука в слове: взрослый задает ребенку слово на гласный звук, ребенок определяет и называет первый звук (100 слов).



2.4. Подбор ребенком слов на заданный гласный звук.

2.5. Печатание гласных букв (на линии или в клетке).

3. Деление слов на слоги (пропевание (проговаривание) по слогам), определение количества слогов в слове.

4. Игры.

4.1. Мыльные пузыри (для формирования направленного, дозированного выдоха и увеличения объема вдыхаемого воздуха).

4.2. Раскрашивание карандашами (развитие мелкой моторики, нажима на карандаш)

5. Откройте папку для рекомендаций, закрепляйте поставленные звуки в словах по картинкам, следите за произношением этих звуков в спонтанной речи ребенка!!!