

# **«Общение родителей и детей»**

# Цель

- Расширить знания родителей об общении.
- Стимулировать полноценное общение родителей и детей.

# Можете ли вы?

Варианты ответов:

**Могу и всегда так поступаю –  
3 балла;**

**Могу, но не всегда так поступаю  
– 2 балла;**

**Не могу – 1 балл.**



# Результат анкетирования

- **От 30 до 39 баллов:** Ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.
- **От 18 до 30 баллов:** Забота о ребёнке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.
- **Менее 18 баллов:** У вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, либо желания сделать ребёнка личностью, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

# Анкетирование детей

Вопрос	Количество ответов в %
1) Как часто с вами общаются родители (т.е. читают книги, играют в разные игры...)? -	<b>Часто – 11,2 %</b> <b>Иногда – 61 %</b> <b>Редко – 16,6 %</b> <b>Никогда – 11,2 %</b>
2) Часто ли вас ругают, наказывают родители? -	<b>Часто – 22,2 %</b> <b>Иногда – 33,3 %</b> <b>Редко – 16,7 %</b> <b>Никогда – 27,8 %</b>
3) Как часто вы вместе с родителями делаете совместную работу по дому (т.е прибираетесь, моете посуду, готовите обед...)? -	<b>Часто – 0</b> <b>Иногда – 61,1 %</b> <b>Редко – 38,9 %</b> <b>Никогда - 0</b>
4) Часто ли хвалят тебя родители? -	<b>Часто – 50 %</b> <b>Иногда – 22,2 %</b> <b>Редко – 27,8 %</b> <b>Никогда - 0</b>
5) Помогают ли родители вам рисовать, лепить, делать поделки, когда вы их об этом просите? -	<b>Часто – 66,6 %</b> <b>Иногда – 16,7 %</b> <b>Редко – 0</b> <b>Никогда – 16,7 %</b>

# **Общение - это главное условие для развития и жизни человека**

- Общение - это процесс взаимодействия родителя и ребёнка, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояния, чувства, мысли, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности.



# Авторитарный стиль общения



- Родители хорошо представляют, каким должен вырасти их ребенок, и прилагают к этому максимум усилий. В своих требованиях они очень категоричны и неуступчивы. Неудивительно, что ребёнку порой неуютно под их контролем. В общении с ребёнком они отдают приказы и ждут, что ребёнок в точности их исполнит. Закрыты для постоянного общения с детьми, устанавливают жёсткие требования и правила, не допускают их обсуждения, позволяют детям лишь в незначительной степени быть независимыми. Их дети, как правило, замкнуты, боязливы, угрюмы и зависимы, раздражительны.

# Либеральный

- Родители слишком высоко ценят своего ребёнка, считают прощательными его слабости. Легко общаются с ним, доверяют ему во всём. Не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребёнку такая свобода? В такой семье ребёнок слабо или совсем не регламентирует поведение. Детям предоставлен избыток свободы, т.е. руководство родителей незначительно, не устанавливается никаких ограничений. Поэтому дети склонны к непослушанию, агрессии. На людях ведут себя неадекватно и импульсивно, не требовательны к себе; лишь в некоторых случаях дети становятся сильными и решительными, творческими людьми.





# Индифферентный стиль

- Проблемы воспитания не являются для родителей первостепенными, поскольку у них другие заботы. Свои проблемы ребёнку приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее - участие и поддержку с вашей стороны. Родители не устанавливают никаких ограничений, безразличны к собственным детям, закрыты для общения, если безразличие родителей сочетается с враждебностью, то ребёнка ничто не удерживает, чтобы дать волю самым разрушительным импульсам и проявить склонность к поведению, отклоняющемуся от нормы.



# Авторитетный стиль

- Родители осознают важную роль в становлении личности, но за ним признают право на саморазвитие, осознают какие требования необходимо диктовать, а какие обсуждать. Открыты для общения, признают и поощряют автономию детей, допускают изменению своих требований в разумных пределах. Дети превосходно адаптированы, уверены в себе, развит самоконтроль, хорошо учатся, обладают высокой самооценкой.





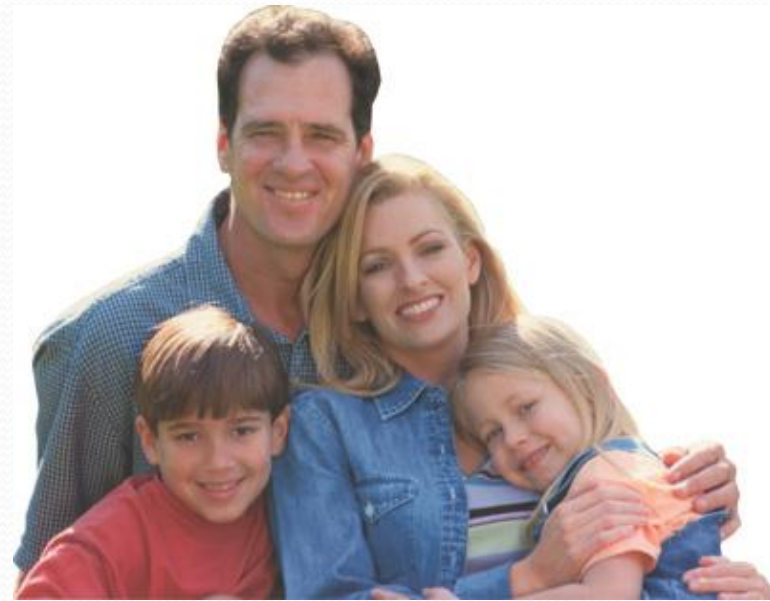
# Фразы родителей:

- Указание. Убери игрушки, вымой посуду, сходи в магазин.
- Поощрение. В твоём рисунке хорошо виден контур, гармонично подобраны краски! Молодец!
- Психологическая поддержка. Я горжусь тобой; мне нравится как ты работаешь; я рад твоей помощи; спасибо.
- Угроза. Сейчас же наведи порядок в комнате, приду, проверю!
- Вывод: среди фраз, обращённых к детям, преобладают фразы, содержащие указания, иногда угрозу, реже обмен информацией, ещё реже поощрения и хвалу.



# Доверительность общения

- Самое главное, никогда не воспитывайте в плохом настроении, оценивайте поступок, а не личность, умейте видеть в детях только хорошее, разрешайте конфликты мирно, ведь «худой мир, лучше доброй ссоры», в минуты сильнейшего раздражения на ребёнка сядьте напротив него и пристально в течение минуты разглядывайте его от макушки до пят, попытайтесь обнаружить в нём свои чёрточки. Как вы думаете, чем это закончится?



# Виды общения

- **Вербальное** - беседы,

похвала, пожелания и т.д.

- **Невербальное** - это использование мимики, жестов, взгляда. К нему относится **тактильное** общение, т.е. телесное прикосновение - это похлопывание по плечу, поглаживание по голове, поцелуи, просто прикосновения.





# Подумайте и ответьте

- С каким лицом вы чаще всего общаетесь со своим ребёнком?
- С каким лицом чаще всего общается ваш ребёнок?
- Каким, по вашему мнению, должно быть лицо вашего ребёнка во время общения с вами?

Сделаем вывод...



# Вывод

- Чаще улыбаться;
- Общаться с детьми не меньше 3 часов в сутки;
- Радоваться успехам ребенка. Не раздражаться в момент его временных неудач;
- Терпеливо, с интересом слушать рассказы ребенка о событиях в его жизни;
- Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации;
- Создавать в семье атмосферу радости, любви и уважения.

*«Единственная  
настоящая роскошь —  
это роскошь человеческого  
общения»*





*Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют!*







*Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.*









**Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают...**

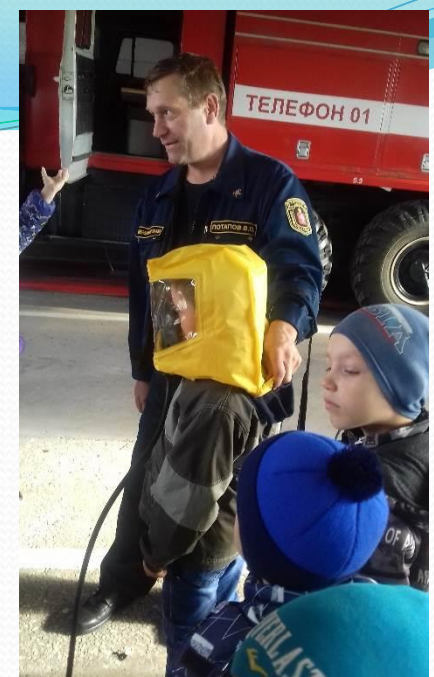




# Экскурсия в пожарную часть















## **Сюжетно- ролевая игра «Поликлиника»**

Простудилась я вчера,  
Вот и кашляю с утра.  
Мама стала волноваться:  
- Пей таблетки,  
пей лекарства.  
А меня от этих пряней  
На икоту-рвоту тянет.  
Мне б конфеток для начала,  
Там глядишь - и полегчало б.







**Спасибо за внимание!**