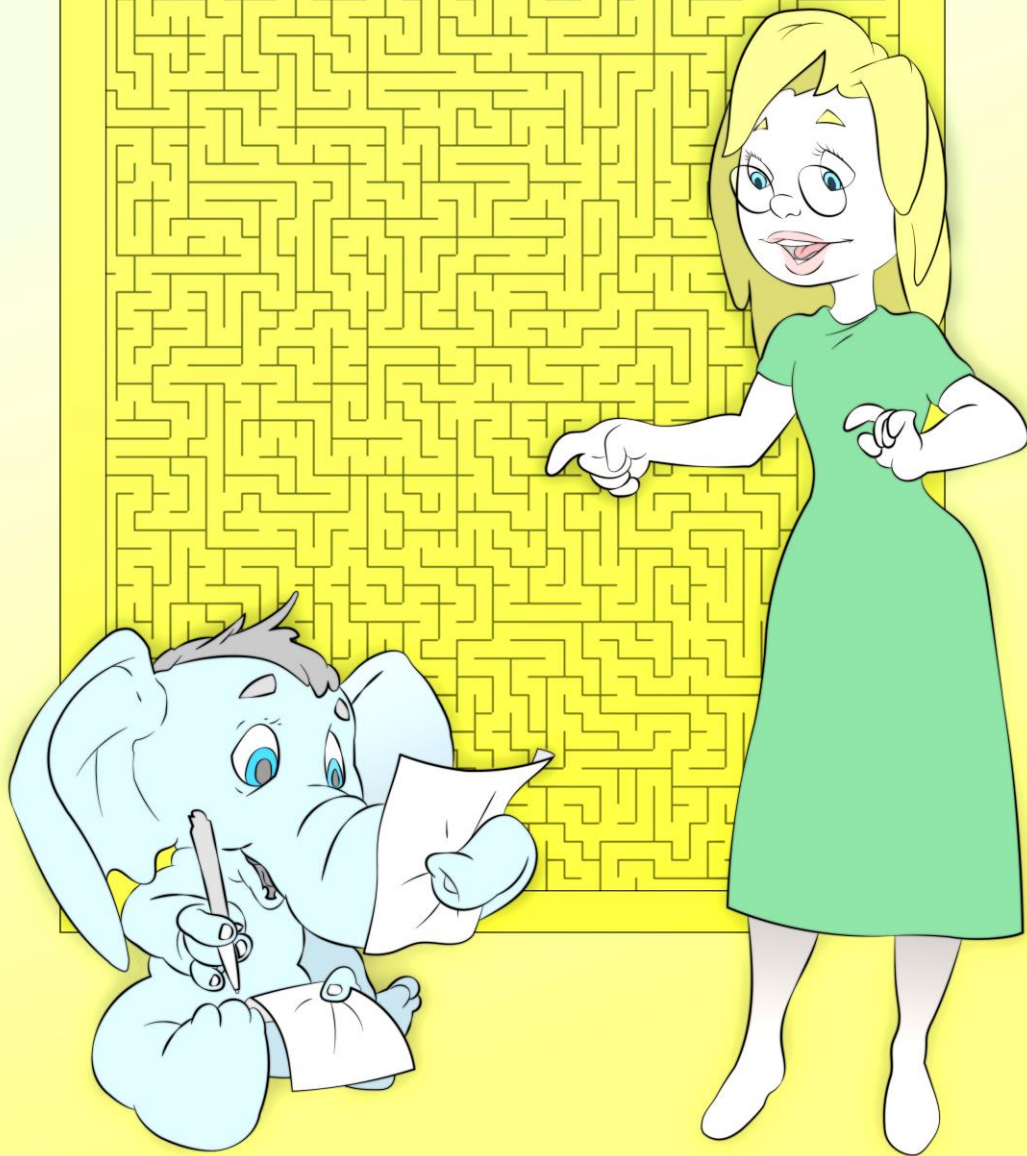


Учитель-логопед  
Волкова Татьяна Владимировна

**Контрольно обучающие тесты  
для детей с речевыми нарушениями  
5-6 лет**



2019 г

## Содержание

Пояснительная записка	3
Тест 1 «Октябрь»	7
Тест 2 «Ноябрь»	8
Тест 3 «Декабрь»	9
Тест 4 «Январь»	10
Тест 5 «Февраль»	11
Тест 6 «Март»	12
Тест 7 «Апрель»	13
Тест 8 «Май»	14
ОТВЕТЫ	15

Пояснительная записка.

В литературе по логопедии отмечается большое значение правильного проведения диагностики речи и других психических функций у детей с речевыми нарушениями (Левина Р.Е, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.).

Нередко данный контингент детей отстает в овладении умениями и навыками, предусмотренными программой обучения детей дошкольного возраста. В связи с этим важно тщательно проводить диагностические исследования не только в начале года, но и в процессе обучения. Вместе с тем остается недостаточно разработанной процедура и содержание обследования речи детей в процессе коррекционного обучения.

В настоящее время в образовательных учреждениях России вводится тестирование, как один из разделов диагностики, оценивания знаний. Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

-диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков детей. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

-обучающая функция тестирования состоит в мотивировании детей к активизации работы по усвоению обучающего материала.

-воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность детей, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Предлагаемая система тестовых заданий может быть использована для детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста.

Идея создания проекта тестирования возникла после 2 летнего апробирования метода тестирования с детьми логопедической группы. Тесты проводились систематически. В результате чего у детей были выявлены положительные стороны в обучении и развитии: повышение уровня развития логического мышления, увеличение словаря, развитие связной речи, увеличился темп

формирования звуко-слогового анализа и др. Коррекционное обучение детей проходило на основе "Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)" Н. В. Нищевой.

Тесты необходимо проводить в конце каждого месяца, после прохождения планируемых программой разделов по развитию и формированию определенных знаний, умений, навыков с учетом тематического планирования.

После тестирования, проводится анализ результатов, внесение изменений и дополнений в индивидуальные планы детей (увеличение количества индивидуальных занятий, закрепление определенных умений, повторение освоения навыка и т.д.).

#### Условия тестирования

1. Тесты выполнять лучше в утренние часы.
2. Лист с тестами выдается каждому ребенку.
3. Дети сидят за отдельными столами.
4. Количество детей не должно быть большим (не более 5-6 человек)
5. Подготовка детей к тесту: объяснить детям правила выполнения теста: слушать внимательно, соблюдать тишину, не торопиться с выполнением задания. «*Выделить*»\* , значит поставить крестик или галочку в нужном квадратике рядом с картинкой.
6. Задание прочитывается 2 раза с небольшим интервалом, медленно, четко.
7. Дать детям возможность выполнить задание, не торопить детей.
8. Если ребенок затрудняется в выполнении задания, необходимо перефразировать задание, задать дополнительные наводящие вопросы и др. (этот прием развивает ипрессивную речь детей).

#### *Система оценивания результатов*

<b><i>Шкала оценки заданий:</i></b>	<b><i>Интерпретация результатов:</i></b>
3 балла – выполнено правильно	14-18 – программа усваивается в полном объеме
2 балла – выполнено с ошибкой	9-13 – закрепить материал
1 балл – выполнено неправильно	0-9 – дублирование материала
0 – не выполнено	

*Календарно – тематическое планирование.*

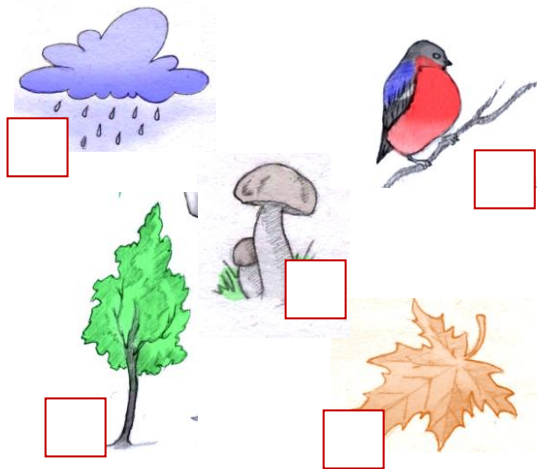
<i>месяц</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Октябрь</b>	Осень. Звук и буква «А»	Овощи. Огород. «У»	Фрукты, сад. «О»	Грибы, ягоды, лес. «А-О-У»
<b>Ноябрь</b>	Одежда. Звук и буква «Ы»	Обувь. Звук и буква «И»	Игрушки. Звук и буква «Э»	Посуда. «Ы-И-Э»
<b>Декабрь</b>	Зима. Зимующие птицы. Звук и буква «В»	Домашние животные зимой. «Ф»	Дикие животные зимой. «В-Ф»	Новогодний праздник.
<b>Январь</b>	--	Мебель. «В-Ф»	Транспорт. Звук и буква «С».	Профессии на транспорте.
<b>Февраль</b>	Детский сад.	Профессии в д.с. Звук и буква «З».	Наша Армия.	Профессии на стройке. «С-З»
<b>Март</b>	Весна. Звук и буква «Ш».	Комнатные растения. Звук и буква «Ш».	Рыбы. «С-Ш»	Наше село. «С-Ш»
<b>Апрель</b>	Сельхоз работы. Звук «Ж»	Космос. Звук и буква «Ж»	Хлеб. «Ш-Ж».	Насекомые. «Ш-Ж».
<b>Май</b>	ПДД. Звук «Л»	Звук «Л» Почта.	Лето. Звук и буква «Л».	Полевые цветы. «Л-Ль»

В данном материале представлено 8 тестов.

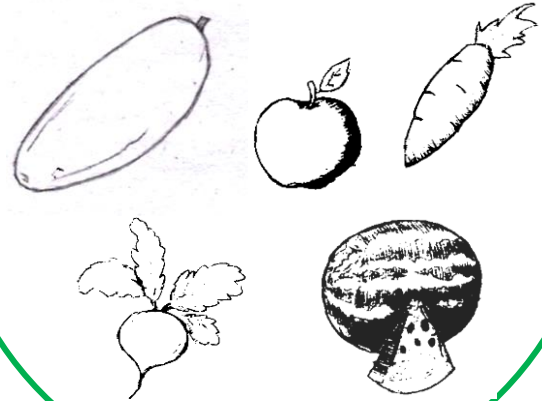
Рисунки выполнил художник Волков Григорий.

# Тест 1. «Октябрь»

Выдели\* приметы осени



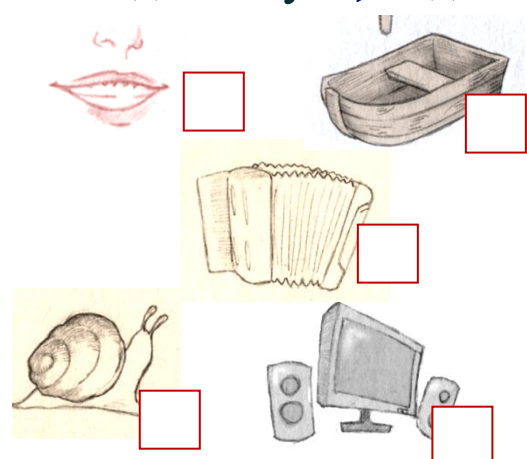
Раскрась овощи



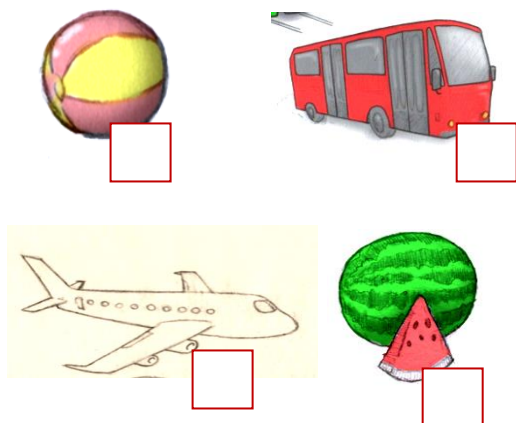
Зачеркни  
лишний предмет



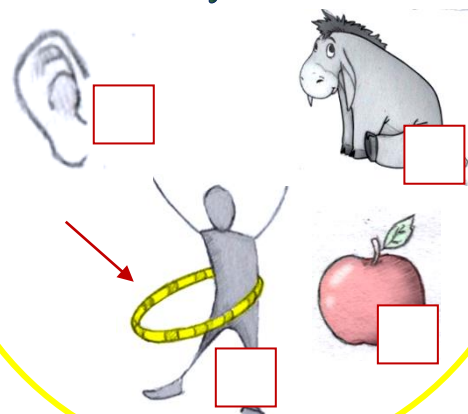
Какие предметы  
издают звуки, выдели\*



Выдели предмет,  
который начинается звуком "А"



Выдели предмет,  
который начинается  
звуком "О"

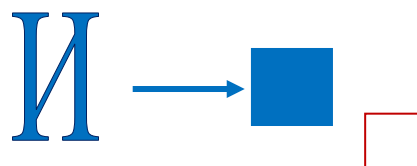
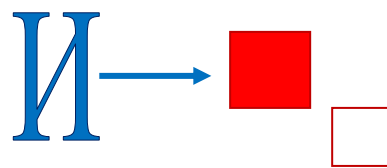


## Тест 2. «Ноябрь»

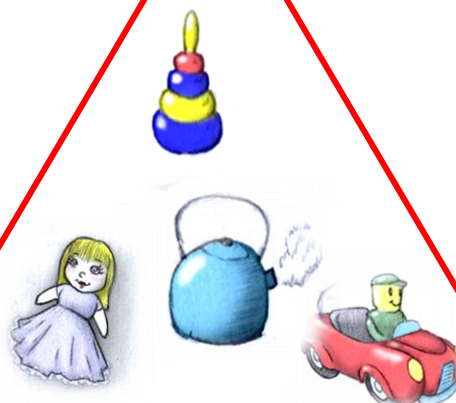
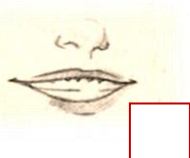
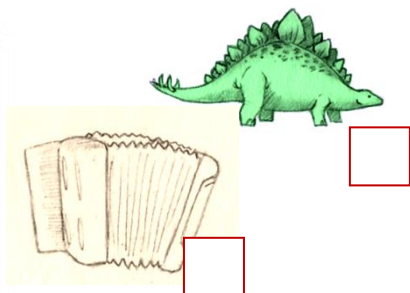
Чего не хватает у предметов, дорисуй.



Выдели правильную схему.

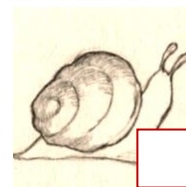
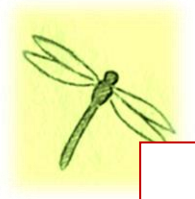
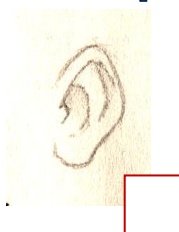


Выдели предметы, которые издают звуки речи?



Зачеркни лишний предмет.

Выдели предметы, названия которых, начинается звуком "У"



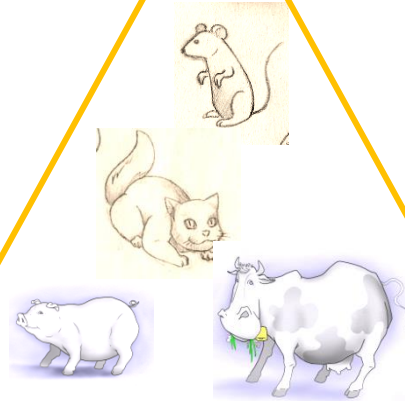
Выдели предмет который скачет, катится и рвется?





### Тест 3. Декабрь

Выдели\* приметы зимы

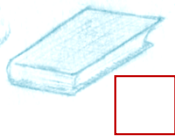


Кто лишний? Зачеркни.

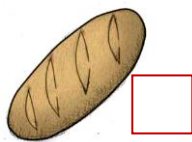
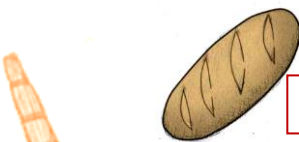
Раскрась зимующих птиц.



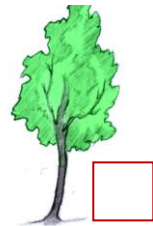
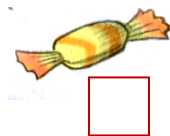
Выдели\* праздничные предметы.



В каких словах слышится звук "В"? Выдели\*

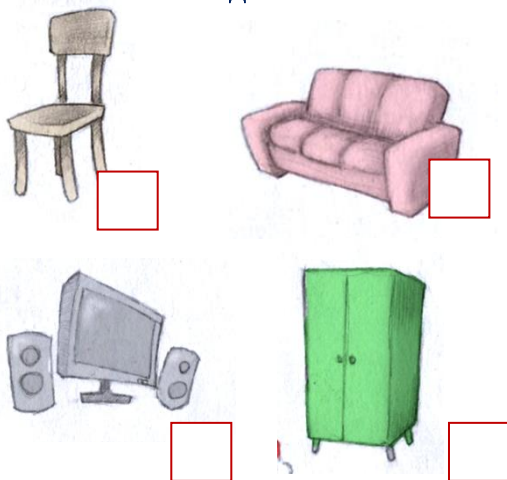


В каких словах слышится звук "Ф"? Выдели\*

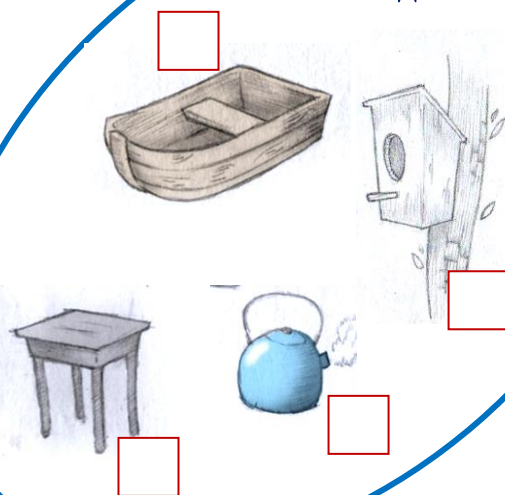


# Тест 4. Январь

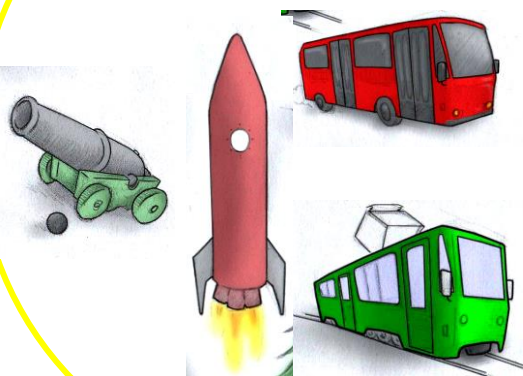
Какие предметы относятся к мебели?  
Выдели.



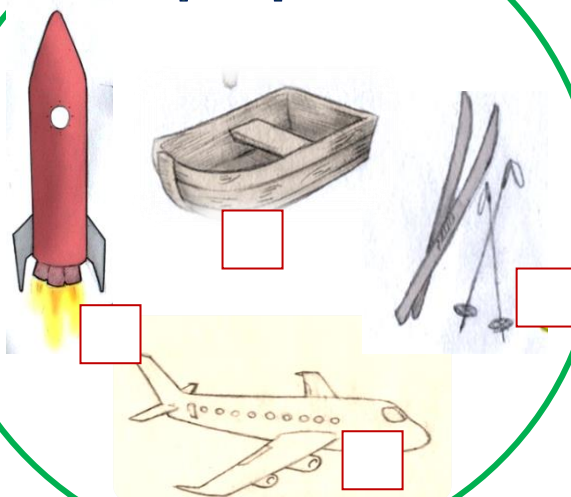
Какие предметы  
деревянные?  
Выдели.



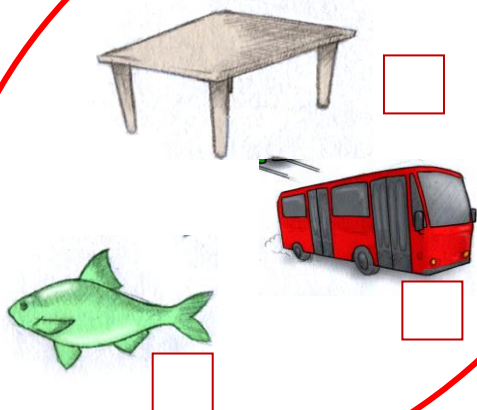
Зачеркни  
лишний предмет.



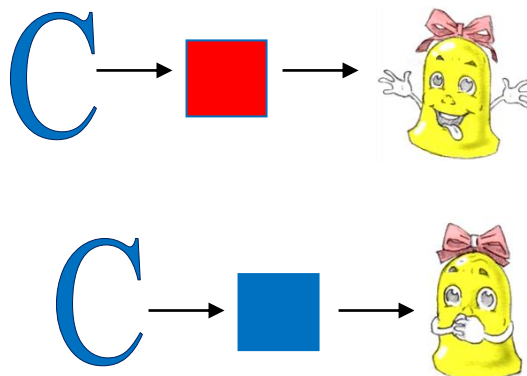
Выдели воздушный  
транспорт.



В начале какого слова  
слышится звук "С"?  
Выдели этот предмет.



Зачеркни  
неправильную схему.



## Тест 5. Февраль

Какими предметами можно играть в детском саду? Выдели.










Какие предметы нужны повару? Выдели.



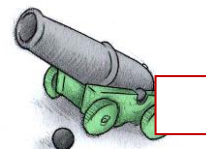








Кто не работает в детском саду? Зачеркни.

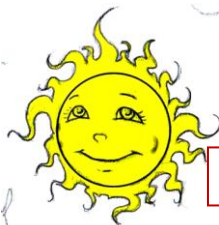







Выдели слова, которые состоят из 2 слогов.

В начале какого слова слышится звук "З"? Выдели этот предмет.





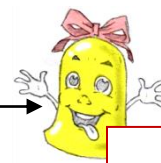



Выдели правильную схему.

З

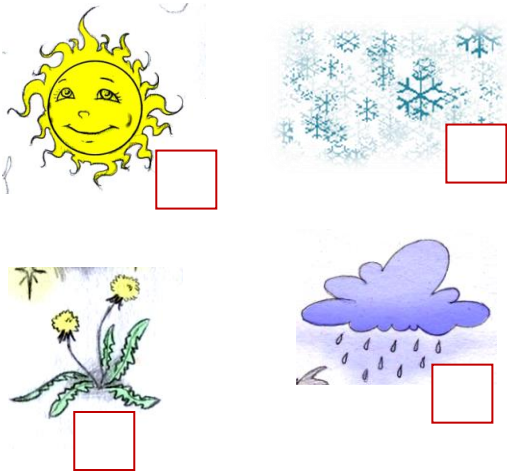



З

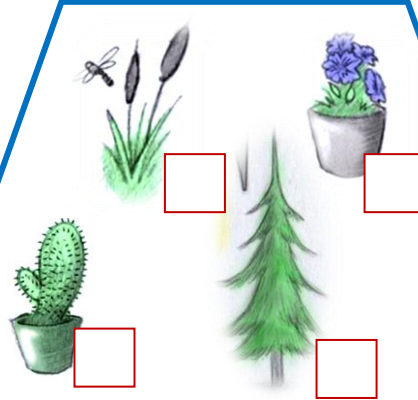


## Тест 6. Март

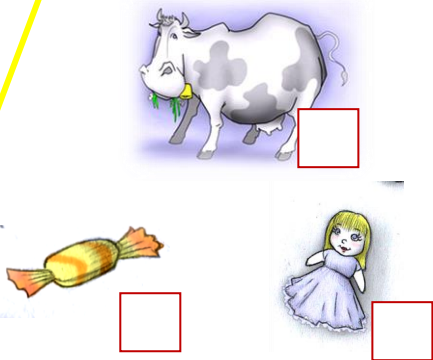
Выдели\* приметы весны.



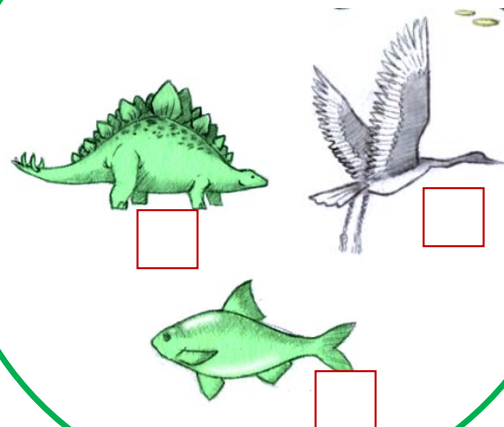
Выдели комнатные растения.



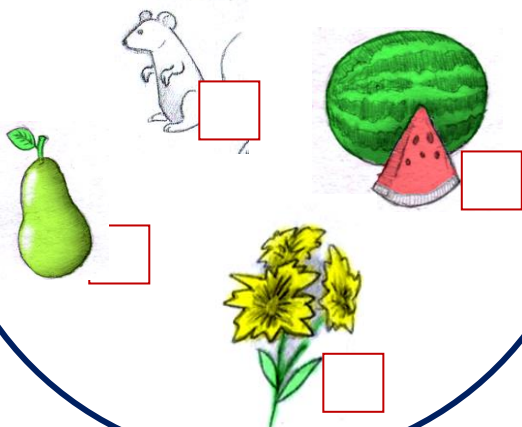
Выдели слово, которое состоит из 2 слогов.



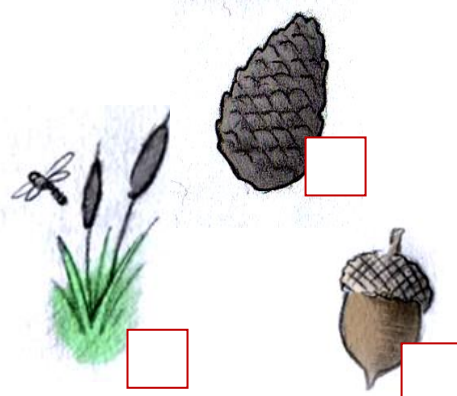
У кого есть жабры и чешуя? Выдели.



В каких словах слышится звук "Ш"?  
Выдели\*

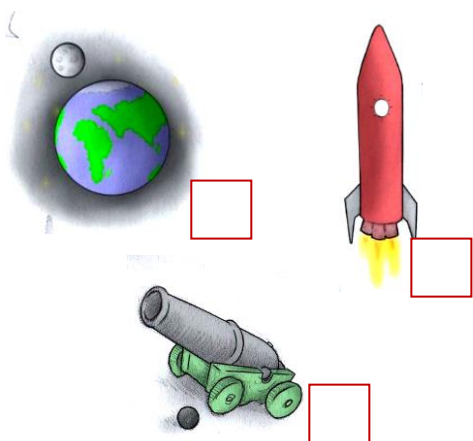


В начале какого слова слышится звук "Ш"? Выдели этот предмет.

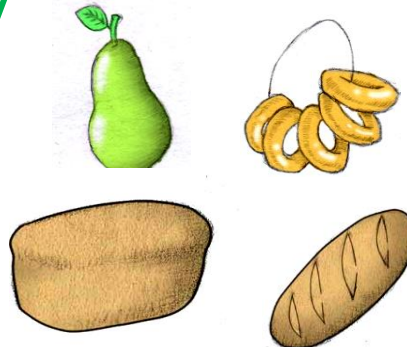


## Тест 7. Апрель

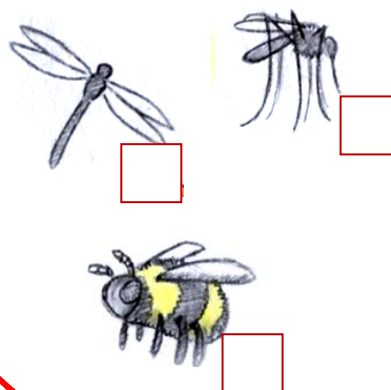
Какие предметы связаны с космосом? Выдели их.



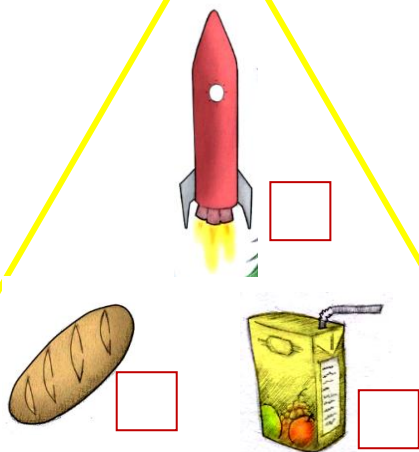
Зачеркни лишний предмет.



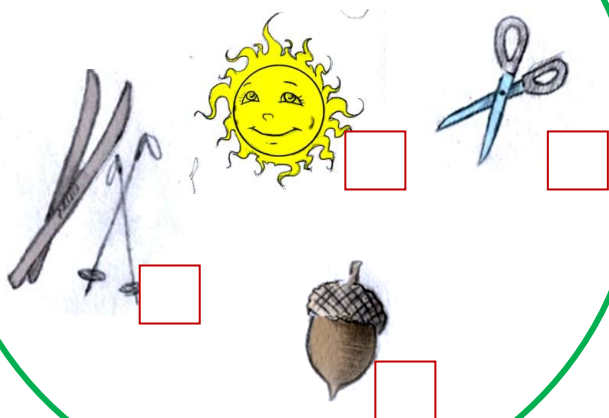
Какое насекомое издает звук "Ж"? Выдели.



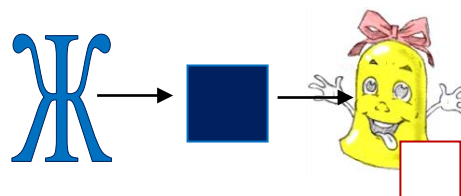
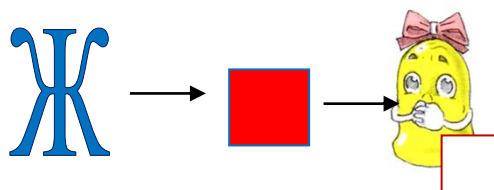
Выдели слово, которое состоит из 3 слогов.



В каких словах слышится звук "Ж"? Выдели\*



Выдели правильную схему.



Тест 8. Май

Выдели насекомых.



Зачеркни лишний предмет.



Кто здесь  
лишний? Зачеркни.



Какой первый звук в названии предметов?  
Напиши эту букву в квадрате.



Зачеркни  
неправильную схему.

Л



Л



Раскрась  
гласные буквы  
красным цветом.

Л И О

Ш У

## Ответы

<p style="text-align: center;">1 тест «Октябрь»</p> <p>-приметы осени: ДОЖДЬ, ГРИБ, ЖЕЛТЫЙ ЛИСТ          -овощи: КАБАЧОК, СВЕКЛА, МОРКОВЬ.          -лишний предмет – ЖУРАВЛЬ          -предметы, издающие звуки: РОТ, ГАРМОШКА, ТЕЛЕВИЗОР          -предметы, которые начинаются звуком «а»: АВТОБУС, АРБУЗ          -предметы, которые начинаются звуком «о»: ОСЛИК, ОБРУЧ</p>	<p style="text-align: center;">2 тест «Ноябрь»</p> <p>-у самолета – КРЫЛО, мышь – УШИ, кошка – ХВОСТ, лейка – НОСИК          -НИЖНЯЯ схема верна, и – гласный звук.          -предмет, издающий звуки речи - РОТ          -ЧАЙНИК –лишний предмет          -скачет, катится и рвется – МЯЧ          -начинаются звуком «у»: УЛИТКА, УХО</p>
<p style="text-align: center;">3 тест «Декабрь»</p> <p>-приметы зимы: СНЕГ, СНЕГИРЬ.          -лишняя МЫШЬ          -праздничные предметы: КОЛПАК, КОНФЕТА          -зимующие птицы: ДЯТЕЛ, СНЕГИРЬ          -слова со звуком «В»: ВЕНИК, ВАЛЕНКИ          -слова со звуком «Ф»: КОНФЕТЫ, ФЛАГ, ФИАЛКИ</p>	<p style="text-align: center;">4 тест «Январь»</p> <p>- мебель: СТУЛ, ДИВАН, ШКАФ          -деревянные предметы: ТАБУРЕТ, ЛОДКА, СКВОРЕЧНИК          -лишний предмет – ПУШКА          -воздушный транспорт – САМОЛЕТ, РАКЕТА          - «С» стоит в начале слова СТОЛ          -ВЕРХНЯЯ схема неверная (звук С согласный и глухой)</p>
<p style="text-align: center;">5 тест «Февраль»</p> <p>- предметы детского сада: КУКЛА, ПИРАМИДКА          -предметы повара: чайник, половник, овощи          - МАЛЯР И РЕБЕНОК не работают в детском саду          - слова из 2 слогов: ПУШКА, ШИШКА          -звук «З» стоит в начале слова ЗАМОК          -правильная схема НИЖНЯЯ («З» согласный и звонкий)</p>	<p style="text-align: center;">6 тест «Март»</p> <p>- приметы весны: СОЛНЦЕ, ОДУВАНЧИК, ДОЖДЬ          - комнатные растения: КАКТУС, ФИАЛКА          - слово из 2 слогов: кукла          - жабры и чешуя у РЫБЫ          - звук «Ш» в словах: ГРУША, МЫШЬ          - звук «Ш» стоит в начале слова ШИШКА</p>
<p style="text-align: center;">7 тест «Апрель»</p> <p>- предметы, связанные с космосом: ПЛАНЕТА, РАКЕТА          - лишний предмет ГРУША          -слово из 3 слогов РАКЕТА          -издает звук «Ж» ШМЕЛЬ          - звук «Ж» слышится в словах НОЖНИЦЫ, ЖЕЛУДЬ, ЛЫЖИ          - НИЖНЯЯ схема верна («Ж» согласный и звонкий)</p>	<p style="text-align: center;">8 тест «Май»</p> <p>- насекомые: КОМАР, СТРЕКОЗ, ШМЕЛЬ          - лишний предмет ГРИБ          - первый звук в названии предметов: «Л»          - лишний КУЗНЕЧИК          - неверная схема НИЖНЯЯ («Л» -согласный и звонкий)          - гласные буквы: И, О, У</p>

Как проводить тестирование.

1. Тесты выполнять лучше в утренние часы.
2. Лист с тестами выдается каждому ребенку.
3. Дети сидят за отдельными столами.
4. Количество детей не должно быть большим (не более 5-6 человек)
5. Подготовка детей к тесту.

Объяснить детям правила выполнения теста: слушать внимательно, соблюдать тишину, не торопиться с выполнением задания. «Выделить»\* значит поставить крестик или галочку в нужном квадратике рядом с картинкой.

6. Задание прочитывается 2 раза с небольшим интервалом, медленно, четко.

7. Дать детям возможность выполнить задание, не торопить детей.

8. Если ребенок затрудняется в выполнении задания, необходимо перефразировать задание, задать дополнительные наводящие вопросы и др. (этот прием развивает импрессивную речь детей).

### Система оценивания результатов

<b>Шкала оценки заданий:</b>	<b>Интерпретация результатов:</b>
3 балла - без ошибок	14-18 – программа усваивается в полном объеме
2 балла - с 1 ошибкой	9-13 – закрепить материал
1 балл – более 1 ошибки	0-9 – дублирование материала
0 – не выполнено	

4 тест «Январь»	5 тест «Февраль»
- мебель: СТУЛ, ДИВАН, ШКАФ - деревянные предметы: ТАБУРЕТ, ЛОДКА, СКВОРЕЧНИК - лишний предмет – ПУШКА - воздушный транспорт – САМОЛЕТ, РАКЕТА - «С» стоит в начале слова СТОЛ - ВЕРХНЯЯ схема неверная (звук С согласный и глухой)	- предметы детского сада: КУКЛА, ПИРАМИДКА - предметы повара: чайник, половник, овощи - МАЛЯР И РЕБЕНОК не работают в детском саду - слова из 2 слогов: ПУШКА, ШИШКА - звук «З» стоит в начале слова ЗАМОК - правильная схема НИЖНЯЯ («З»)

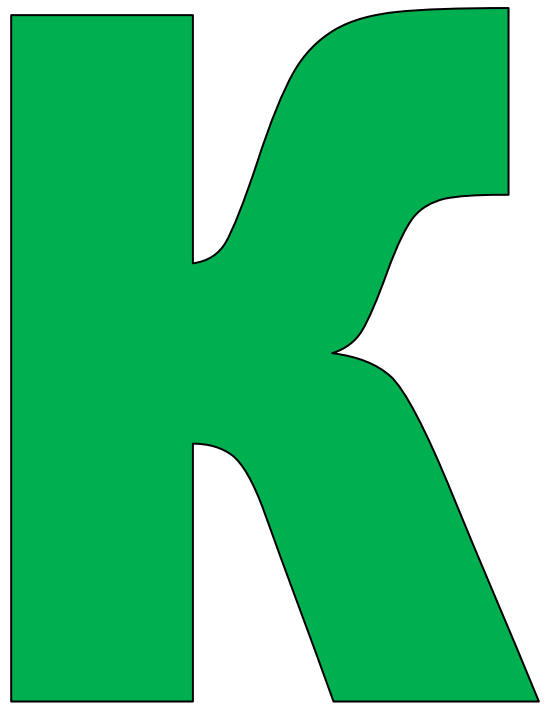
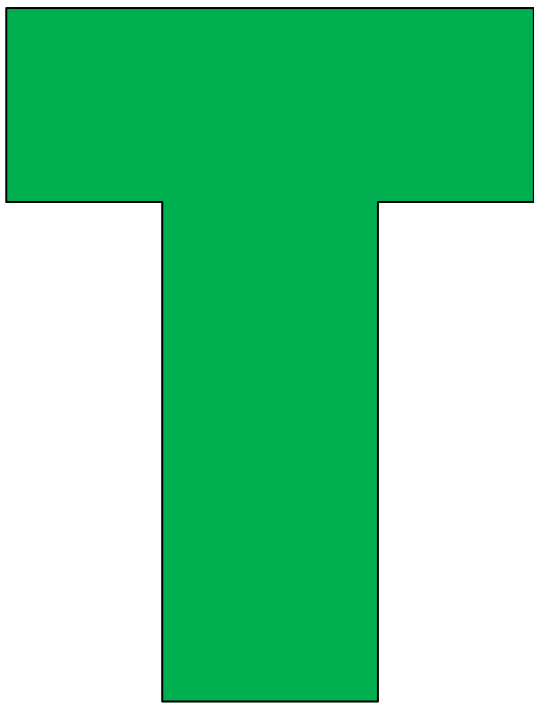
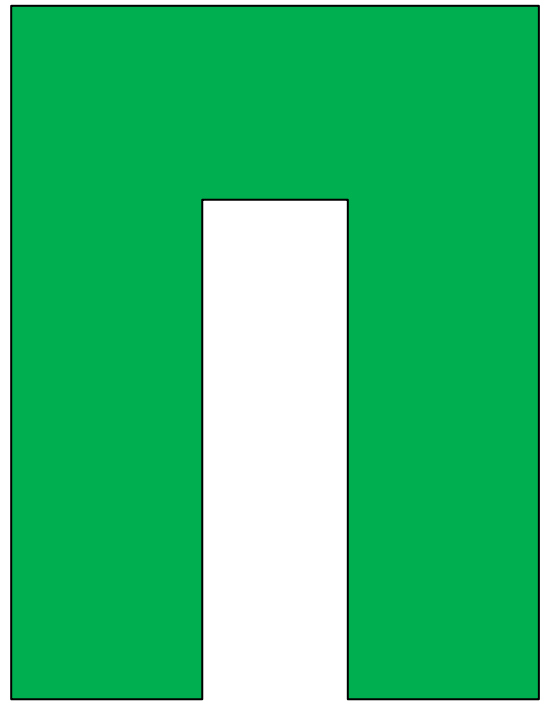
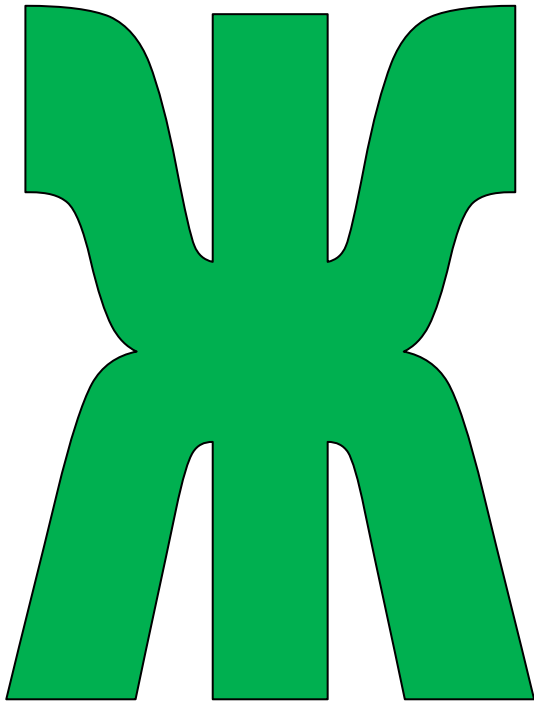


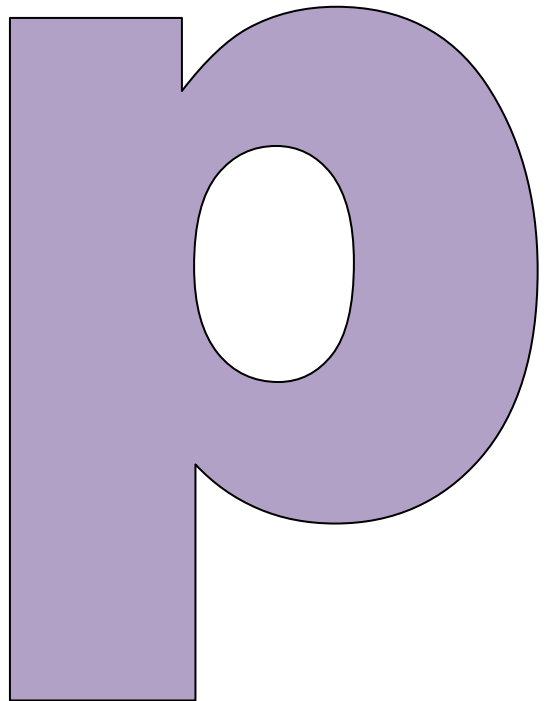
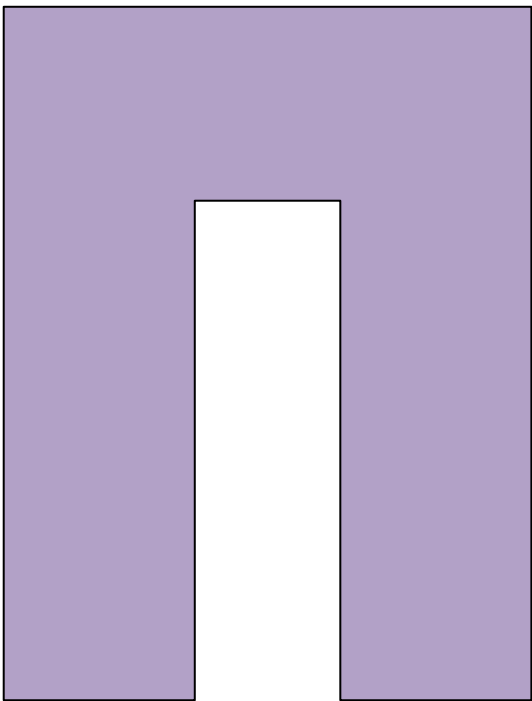
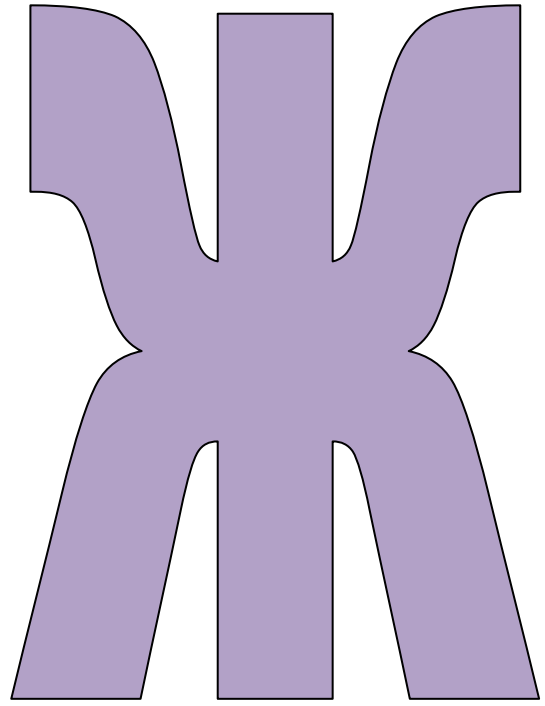
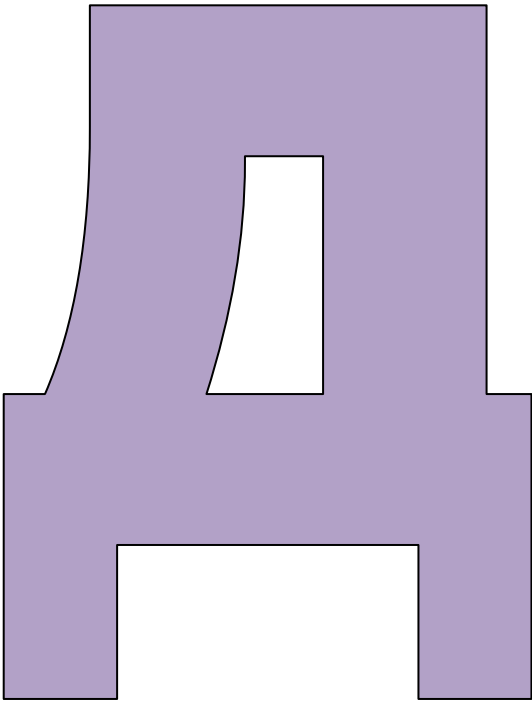
я

б

1

2





A

O

K

Y